

ЗМІСТ

І РОЗДІЛ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ГУМАНІТАРНО-ТЕХНІЧНОЇ ЕЛІТИ

Фурманець Б.І. Психолого-педагогічна актуалізація розвитку активного суб'єкта навчальної діяльності	3
Резнік С.М. Особистісно-професійна позиція майбутніх інженерів в умовах трансформаційного суспільства	11
Королёва Н.В. Самообразование – путь формирования творческой личности будущего учителя	17
Марченко О.О. Закономірність та специфіка формування професійно-особистісного іміджу майбутніх інженерів-механіків	22
Хавіна І.В. Природничо-наукові дисципліни як важлива складова компетентності бакалавра з психології	30
Штученко І.Є. Кар'єрні домагання як основа професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей вищого навчального закладу	37
ІІ РОЗДІЛ ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ЛІДЕРА	
Гуревичев М.М., Иваницкий В.Д., Пономарев А.С. Социальная сущность корпоративной культуры в условиях экономики знаний	45
Гура Т.В., Ріпко І.В. Лідерський потенціал як вагома складова особистісно-значущих якостей студентської молоді	54
Грень Л.М. Мотив досягнення як домінанта спрямованості студентів на успішну професійну діяльність	65
Ланских М.В., Загустина Д.А. Исследование гендерных различий в управленческой деятельности	70

Березка О.І. Нарисна геометрія в підготовці керівників-лідерів	78
Болдирєв К.В. Лідерський аспект педагогічної діяльності викладача при викладанні іноземної мови	87
Грибова О.О. Соціально-психологічні особливості формування позитивного психологічного іміджу студентів випускників НТУ «ХП»	97
Меліхов К.В. Особистість керівника як передумова ефективної кадрової політики	104
Moroz M.V., Laamanen R.V. Conceptual generalizations as for the content of individual socio-psychological characteristics of personality development as a leader	112
Нікольська Ю.Г. Лідерські якості керівника як складова успішної діяльності сучасної організації	124
Островська Н.М. Лідерство – важливий аспект сучасного суспільства	132
Полякова Н.В. Управлінські технології підготовки та проведення нарад у системі адміністративного менеджменту ВНЗ	143
ІІІ РОЗДІЛ ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ	
Панфилов Ю.И., Рочняк А.Ю. Факторы, определяющие особенности саморегуляции психических состояний спортсменов-баскетболистов	152
Черкашин А.І., Вайда Т.С. Методологічні підходи до сучасних психолого-педагогічних досліджень особистості майбутніх працівників органів внутрішніх справ	163
Івашкевич Е.З., Дика Н.С. Особливості розв'язання проблеми структури соціального інтелекту майбутнього педагога	173
Богдан Ж.Б., Зірка О.О. Психологічний аналіз професійно зумовленої структури особистості в організації	185
Підбуцька Н.В, Зуєва А.Г. Суб'єктивне благополуччя у становленні майбутніх фахівців	192

Солодовник Т.О., Артюшенко О.В. Діагностика професійно важливих якостей керівника вищого військового навчального закладу	207
Книш А.С., Степаненко М.С., Вовк Б.В. Особенности мотивации старших школьников к обучению	214
Козаренко Я.В. Особливості емоційного вигорання лікарів різних спеціальностей	222
Хавіна І.В., Пращенік А.В. Прояв агресії в соціумі	230
Панич О.Е., Анищенко И.В. Специфика доверия к себе у людей пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья	237
Білозеров І.С. Соціально-психологічні чинники розвитку сучасного колективу	244
Кирєєва В.Е. Динаміка адаптації студентів психологів	253
Кобченко Л.Ю. Особенности межличностных отношений супругов в конфликтных ситуациях	260
Косінова А.О. Толерантність в міжособистісному спілкуванні підлітків	266
Лопатченко І. М. Типологія соціального сирітства в контексті психолого-педагогічних пріоритетів його профілактики	277
Майковська В.І., Чирков Д.С. Вибір професії як підґрунтя для формування структури діяльності сучасного фахівця економічного профілю	286
Овчар А.Г. Особливості внутрішньогрупової сумісності фахівців у сфері програмування	293
Плоткіна О.С. Гендерні відмінності емоційного вигорання працівників call-центрів	301
Харченко А.В. Особливості взаємозв'язку гендерних стереотипів і психологічної статі особистості	309
Шульга А.В. Социально-психологические факторы удовлетворённостью выбранной профессией будущими инженерами	317
Шульга И.С. Социальные явления на уровне первичной группы – семья	326

IV РОЗДІЛ
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Бовт Л.С. Активизация самостоятельной работы студентов в процессе обучения	333
Ігнатенко О.І Інформаційні технології навчання у вищій школі	344
Куцын Н.А. Роль личностно-ориентированного обучения в формировании успешности студента	355
Непран Н.В. Бібліотека ВНЗ як джерело розповсюдження інформаційної грамотності	364
Павлюк К.В. Підготовка майбутніх педагогів до формування здорового способу життя засобами соціальної реклами	372
Пігарєва К.В. Взаємодія класичних та інноваційних методів навчання як фактор особистісного розвитку майбутнього фахівця	385