

ЗМІСТ

V РОЗДІЛ

ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА – УМОВА ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Адаменко О.О. Формування технологічної культури майбутнього викладача математики	3
Бінецька Д. І. Використання елементів проблемності під час організації педагогічної практики студентів з метою формування дослідницьких умінь майбутніх учителів іноземної мови	
Кайдалова Л.Г. Підвищення кваліфікації та педагогічної культури як умова успішної діяльності викладача вищого навчального закладу	
Коваль П.М. Мистецтво – шлях до педагогічної культури викладача вищого навчального закладу	
Макаренко О.А. Професійна етика як складова професійної культури майбутніх педагогів	
Мищенко М.М. Філософія педагогічної майстерності І.А. Зязюна	
Петутіна О.О. Педагогічна культура та етика викладача	
Polishchuk T.P. Teacher's pedagogical culture as an integral part of organizational culture development of teaching staff in vocational and technical educational institution	
Резнік С.М. Педагогічна майстерність викладача в умовах інформаційного суспільства	

Ріпко І.В., Серeda Н.В. Роль інтонаційної виразності у професійному мовленні викладача	
Сегеда Н.А. Особистісне зростання як акмекритерій людиномірності освітнього середовища майбутнього педагога	
Серeda І.В. Підготовка філологів магістерського рівня в контексті технологічного підходу	
Штефан Л.В. Взаємозв'язки законів педагогічної творчості зі специфікою формування інноваційної культури майбутнього фахівця	
VI РОЗДІЛ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	
Абрамчук О. В. Виховний потенціал соціально-гуманітарних дисциплін у становленні національносвідомої особистості майбутнього інженера	109
Городыская О.Н. Проблема личностного самоопределения в современном обществе	
Квасник О.В. Роль циклу психолого-педагогічних дисциплін у системі підготовки майбутнього інженера	
Ланских М.В. Особенности психологической и управленческой подготовки будущих инженерных кадров	
Ріпко І.В. Педагогічна діагностика лідерських якостей як необхідний елемент професійної підготовки майбутніх інженерів в технічних університетах	
Сосин И.К., Чуев Ю.Ф., Гончарова Е.Ю. Психолого-	

педагогические предикторы тревожных состояний среди студенческой молодежи: идентификация проблемы	
Таможська І.В. Соціально-гуманітарні дисципліни в системі підготовки майбутніх фахівців технічної гаузі	
VII РОЗДІЛ МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ	
Алексеевко А.П. Преподавание философии в контексте личностно-центрированного образования	156
Баніт О.В. Реалізація компетентнісного підходу в умовах внутрішньофірмової підготовки персоналу	
Гуревичев М.М. О стратегическом развитии высшего образования	
Дуднік О. О. Дослідження рівня готовності до професійного самовизначення випускників шкіл-інтернатів	
Завгородько Л.В. Філософія географії в формуванні професійної та соціокультурної ідентичності	
Іванова Е.Н. Роль самостоятельной работы в формировании профессиональной компетентности у студентов педагогических специальностей	
Іванова Ю.І. Вплив засвоєння математичних понять на активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів	
Карпенко І. В., Дениско Л. М., Яковенко К. П. Педагогічна практика як професійна майстерня майбутніх викладачів	
Клочков І., Коломієць А. А. Методологія педагогічної діяльності викладача як чинник впливу на самоорганізацію самостійної роботи майбутніх інженерів	
Козачко О.М., Козачко А.О. Критерії та рівні сформованості професійної спрямованості студентів-технічних внз в процесі вивчення інженерної графіки	
Монь А.О. Ідеї неперервної педагогічної освіти у наукових поглядах О.Г. Мороза	

Мошинська О.Ю., Пилипенко С.Г. Філософсько-антропологічні засади педагогічної діяльності	
Нагиев Мирага Адыль оглы, Рзаев Даянат Мамед оглы, Назарова Светлана Акифовна Проблема соотношения естественнонаучной и гуманитарной парадигм в психологии	
Омельченко А. В. О методологической культуре современного педагога	
Піддячий В.М. Обґрунтування сутності професійного саморозвитку майбутнього педагога	
Сверίδα Б.В., Антонюк В.М. Формування педагогічної компетентності викладача – шлях до його професійного зростання	
Сікорська Л. О. Формування комунікативної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивного навчання	
Синебрюхов Ю.Б. Взаимодействие социальных и семантических структур	
Солодовник Т.О., Бударіна О.С. Розвиток педагогічної майстерності у майбутніх викладачів в умовах навчання в магістратурі	
Стешенко В.В. Визначення виробничих функцій, типових задач діяльності та професійних умінь вчителя на основі предметно-функціонального підходу	
Шроль Т.С. Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів	
VIII РОЗДІЛ ТРАДИЦІЇ Й СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Антоненко О.В. Професійна підготовка вчителів іноземних мов в контексті модернізації вищої освіти в чеській республіці	339
Борисова А.О. Психолого-педагогічний супровід міжкультурної адаптації студентів-іноземців у країні навчання	
Jarraf M., Garnyk L. Contemporary concept of multicultural education	

Ким Н.П. Опыт университета и тенденции международного сотрудничества	
Мороз В.М., Мороз С.А. Підвищення якості трудового потенціалу вітчизняних ВНЗ в контексті змісту механізмів міжнародної співпраці	
Олег Чабала Інтернаціоналізація та глобалізація як ключові чинники міжнародного співробітництва в сфері вищої освіти	
Долгарев А.В. Педагогическое мастерство преподавателей – фундамент формирования культуры нации	