

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М.М. Гуревичев
НТУ «ХПИ», Харьков, Украина

1. Фундаментализация – закон высшего образования, объясняющий необходимость и сущность его развития на основе прогресса фундаментальных наук. В XXI веке – веке непрерывных перемен, в условиях инновационного типа мирового развития исследование и практическая реализация фундаментализации высшего образования актуализировали инновационные аспекты настоящего процесса. Особенно два из них: как она осуществляется и каков ее социальный результат.

2. Инновационные аспекты фундаментализации учебной дисциплины осознает, понимает и осуществляет профессорско-преподавательский состав. Но практически его меньшая часть, что дефундаментализирует современное университетское образование. Думается, что ученые советы университета, факультетов и кафедры могут и должны управлять фундаментализацией прежде всего профилирующих учебных дисциплин, а затем и всех остальных.

3. Настоящий профессор – известный ученый и опытный педагог – проводит фундаментализацию по нескольким, органически связанным направлениям. Первое: систематически дополняет учебную информацию научными результатами собственных исследований, работами отечественных и зарубежных ученых. Второе: периодически обновляет методику чтения лекций (от монологической переходит к диалоговой, проблемной, исследовательской). Проводя практические занятия, концентрирует внимание студентов на актуальных проблемах науки и инновационных методов их разрешения, на новинках социальной литературы; привлекает к проведению совместных исследований; стимулирует и помогает готовить первые печатные работы. И третье: являясь носителем интеллектуального капитала, проводником культуры, образцом верности нравственным принципам и этике общения, он способен сегодня реализовывать бесценный завет Сократа: «мудрость передается из уст в уста». Таковы системоорганизованные субъекты фундаментализации современного высшего образования.

4. Объекты процесса фундаментализации также многообразны. Это научно-исследовательское содержание фундаментального высшего образования, новейшее методическое обеспечение, возвращение одухотворенного, высоконравственного специалиста. Именно студент – живой центр настоящих объектов. В процессе фундаментализации совпадают гуманитарно-профессиональные интересы профессора и ценностные учебно-образовательные ориентации студента. В этой идеальной модели мыслительно-творческая деятельность профессора и мыслительно-учебная деятельность студента, пересекаясь, сталкиваясь и взаимодействуя в учебной аудитории и в научно-исследовательской лаборатории, «зажигают» двуединую психологическую активность, то есть главную функцию инновации. Она трансформируется в общую профессорско-студенческую инновацию современного научно-учебного процесса, формирующего профессионально подготовленного и конкурентноспособного специалиста, обладающего фундаментальным образованием и адекватного постоянным переменам инновационного развития.

5. Практическая реализация фундаментализации в условиях инновационного развития требует от ее субъектов творческого подхода, креативных решений и повседневной целеустремленной деятельности по их осуществлению. Иначе говоря, это новый этап развития высшего образования. Он обещает и синерго-результат в прогрессе социальной сферы. Это: фундаментальное высшее образование; массовая подготовка конкурентноспособных профессионалов-инноваторов; рост национального интеллектуального капитала; инновационное развитие страны.