

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

Л.Б. Дяченко
НТУ «ХПІ», Харків, Україна

В усі часи й епохи починаючи з Сократа, Платона й Арістотеля педагогіка ставила перед собою завдання – виховувати громадянина – людину з певним набором прав і обов'язків, яка поважає і дотримується норм і правил співжиття, прийнятих у даному суспільстві, традицій своїх співвітчизників та дотримується певного типу соціально-зумовленої поведінки. Сучасний світ швидко змінюється, сьогодні людина може жити в одній країні, навчатися – в іншій та скрізь подорожувати; в суспільстві постійно з'являються іновативні види технологій. Реформування зазнає й саме українське суспільство, змінюються акценти в політиці й економіці. Ці процеси викликають серйозні трансформаційні зміни в свідомості студентської молоді. Громадянські цінності минулого переглядаються та осмислюються. В зв'язку з цим проблема виховання громадянських цінностей студентів у наш час є дуже актуальною.

До основних громадянських цінностей належить моральна і правова культура, яка виявляється в почутті гуманізму, власної гідності, внутрішньої свободи особистості, здатної виконувати свої рольові обов'язки, у дисциплінованості, відповідальності, повазі до інших громадян, до держави, у гармонійному поєднанні патріотичних, національних та міжнародних почуттів. Формування громадянських цінностей – це процес засвоєння особистістю соціокультурного досвіду, який дозволяє людині відчувати себе морально, соціально, політично і юридично дієздатною та захищеною [1]. Вирішальну роль в цьому процесі відіграють освітянські заклади. На жаль, нехтування здобутками національної культури у вихованні студентів призвели до того, що молодь України успадкувала настрої соціальної апатії, національного зречення, байдужості до рідної мови, ерозії моральних норм, девальвації вищих духовних цінностей, історичного безпам'ятства, національного нігілізму, зневіри у власні сили. Частина молоді «інфікована» західними цінностями, які, умовно кажучи, не є демократичними [2]. Громадянська свідомість молоді знаходиться на низькому рівні. Ця думка була підтверджена при проведенні опитувань та бесід зі студентами молодших курсів.

Все вище наведене висуває цілу низку завдань, спрямованих на формування у студентів переконань, вироблення умінь і навичок моральної поведінки, становлення гідної громадянської позиції. В свою чергу така робота потребує переорієнтації навчальних програм, усіх ланок навчально-виховного процесу таким змістом, який відображав би історію, культуру рідного краю, його звичаї і національні традиції, нових підходів, форм та методів психолого-педагогічної діяльності, активного залучення студентів до діяльності з перетворення культурно-освітнього середовища.

Таким чином, на початковому етапі дослідження викладені зміст і завдання формування громадянських цінностей студентської молоді; виявлена необхідність створення необхідних педагогічних умов, які забезпечать безперервний, цілеспрямований процес становлення особистості, розробити навчальні методики щодо організації виховного процесу.

Список літератури:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів ВНЗ.- К.:Видавничий центр «Академія», 2001.- 576с. (Альма-матер).
2. Чибісова Н.Г. ВНЗ як середовище формування цінностей студентської молоді в соціокультурних умовах сучасної України. Монографія.- Х. Видавництво НУА, 2004. - 256 с.