

ОСВІТА ТА МІСЦЕВІ ПЛАНИ ДІЙ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА

В.В. Березуцький¹⁾, Лешек Ф. Коженёвски²⁾

¹⁾ Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»

²⁾ Президент EAS, Краків, Польща

Анотація. Розглянуто питання стосовно впровадження місцевих планів дій з охорони навколишнього природного середовища, за результатами обговорення цього питання на круглому столі у м. Харків. Зроблено аналіз рекомендацій, та вказано недостатній рівень висвітлення питань із покращення екологічної освіти у навчальних закладах та серед студентства.

Ключові слова: місцеві плани, дії, охорона природи, середовище, освіта, студентство, дисципліни.

Анотация. Рассмотрены вопросы по внедрению местных планов действий по охране окружающей природной среды, по результатам обсуждения этого вопроса на круглом столе в г. Харькове. Выполнен анализ рекомендаций, и указано недостаточный уровень освещения вопросов по улучшению экологического образования в учебных заведениях и среди студенчества.

Ключевые слова: местные планы, действия, охрана природы, среда, образование, студенчество, дисциплины.

Abstract. Questions concerning the implementation of local action plans for environmental protection for the discussion of this issue at a roundtable in the city Kharkov. The analysis and recommendations are indicated insufficient level of coverage for improvement of environmental education in schools and among students.

Keywords: local plans, action, environment protection, education, students, disciplines.

Останній час все більш активний рух держави у бік поширення самоврядування на рівні місцевих громад. Це відповідає сучасним вимогам суспільства та Європейського Союзу. 10 жовтня 2014 року у м. Харків на регіональному круглому столі були розглянуті питання щодо розроблення та впровадження місцевих планів дій з охорони навколишнього природного середовища (МПДОНПС). На круглому столі було обговорено «Методичні рекомендації з підготовки, погодження та затвердження місцевих планів дій (МПДОНПС)», які було затверджено наказом № 618 Міністерства природи України від 5 грудня 2012. Учасники круглого столу прийняли рішення в якому було наведено рекомендації регіональним і місцевим органам влади та органам місцевого самоврядування щодо впровадження у дію МПДОНПС у місті Харків та Харківської області. У рекомендації наведено 15 пунктів, в яких іде мова про шляхи та напрями впровадження. Аналізуючи ці пункти, необхідно звернути увагу на ті з них, які пов'язані із екологічною освітою. На жаль, освітянський блок питань у

рекомендаціях представлено без регіональних екологічних проблем навчання студентів у закладах освіти України. Для міста Харків, яке можна назвати студентським містом, це не зрозуміло. Не можна ігнорувати питання екологічного навчання студентів, тому що це саме той фундамент, на якому будується далі праця, філософія особистості, відношення до оточуючого нас світу та інше (рисунок).



Рисунок – Схема формування екологічного світогляду людини

Зараз основний напрям освіти спрямовано на службовців різних установ та закладів, що є не зовсім вірним підходом. Сьогодні відбуваються динамічні процеси із оновлення державних структур, а тому, того, кого із службовців навчали сьогодні, завтра вже може і не працювати на тому місці, або змінити свій статус, а це означає, що вкладені гроші були марно. І навпаки, студентство це майбутнє нашої країни і тому вкладені у їх навчання гроші, час та досвід фахівців завжди знайдуть застосування у майбутньому.

Друге питання, на яке необхідно звернути увагу, це введення нових екологічних курсів у навчальний процес. Як що для окремого навчального закладу, то це одне, але коли це рекомендація для усіх закладів освіти, то це необхідно дуже ретельно обговорювати та обґрунтовувати. Існуючі екологічні дисципліни вже, можна сказати, еволюціонували та пристосувались до умов та потреб сучасного суспільства. На теперішній час є система неперервності екологічного навчання, а тому її треба перевірити на виконання у необхідному обсязі у всіх вищих навчальних закладах освіти. Ця система розпочала свій шлях ще із 90-х років. Навіть через стільки років, можна почути від деяких фахівців про те, що вона нам не потрібна, а тому вони її не

поспішають втілювати у життя. Зараз коли наша країна намагається потрапити до Європейського Союзу, такі заяви відкидають нас назад до 90-х років, коли питання захисту природи було другого, а то і третього рівня питанням, а першим було випуск продукції не зважаючи на будь що. Європейська політика насамперед наголошує на врахуванні екологічних питань суспільства, яким підкоряються питання виробничих процесів. Заробляння грошей будь якою ціною, у нашій країні має поширений процес, до якого залучено багато впливових людей. Це дуже заважає втіленню екологічної освіти, бо вони, на людях, згодні із втіленням екологічних реформ, а по виконанню – гальмують їх.

Питання МПДОНПС у місті Харкові та інших містах та областях України, є дуже важливим та актуальним, яке відповідає вимогам сучасності, але треба його втілювати у життя розважливо та із урахуванням набутого позитивного та негативного досвіду.

ЛІТЕРАТУРА

1. Методичні рекомендації з підготовки, погодження та затвердження Місцевих планів дій з охорони навколишнього природного середовища (МПДОНПС). Затверджено Наказом Мінприроди від 05.12.2012 – 27 с.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ СОЦИУМА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ И РЕГУЛЯТОР БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

М.С. Гончаренко, Е.В. Кабацкая, Т.М. Куйдина

Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина

Анотація. Технократичне мислення впливає на безпеку життєдіяльності людини. У статті висвітлено питання актуальності духовно-морального виховання підростаючого покоління в рамках освітнього процесу.

Ключові слова: духовність, здоров'я, ризик, людина, суспільство.

Аннотация. Технократическое мышление влияет на безопасность жизнедеятельности человека. В статье освещены вопросы актуальности духовно-морального воспитания подрастающего поколения в рамках образовательного процесса.

Ключевые слова: духовность, здоровье, риск, человек, общество.

Annotation. Technocratic thinking affects the safety of human life activity. The article highlights the relevance of the questions of spiritual and moral upbringing of the younger generation in the frameworks of the educational process.

Keywords: spirituality, health, risk, people, society.