

4. [Электронный ресурс] – Режим доступа
http://tengrinews.kz/kazakhstan_news/priravnyat-fastfud-i-gazirovku-k-sigaretam-predlagayut-v-kazahstane-262459/
5. [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://www.motherclub.info/2007/01/01/pishhevy>
6. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://neways.kzd.ru/articles.php?articlesid=65>
- 7.. [Электронный ресурс] – Режим доступа
http://www.narodvlast.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=321 &Itemid=38
8. copyright/ 2007-2012/ KARKAS.RU (Справочник: Консерванты и пищевые добавки)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

HUMAN SECURITY IN MODERN CONDITIONS

Студентка В.Р. Жалковская, руководитель В.Л. Клеевская (SSL – В)

Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского «ХАИ»

Анотація. Визначена важливість знання безпеки, перераховані небезпеки, які характерні для суспільства на сучасному етапі розвитку

Ключові слова: небезпека , безпека

Аннотация. Определена важность знания безопасности, перечислены опасности, которые характерны для общества на современном этапе развития.

Ключевые слова: опасность, безопасность.

Annotation. Identified the importance of knowledge security, lists the dangers that are characteristic of society at the present stage of development

Keywords: danger, safety.

Вступление. В наше время безопасность человека стоит превыше всего. На каждом шагу нашей жизни нас преследует опасность. На предприятиях, в сельском хозяйстве, в промышленности, на улице и даже в собственном доме человек может подвергать себя опасности. Это говорит о том, что каждый человек должен заботиться о своей безопасности.

Цель работы: рассмотреть понятие безопасности человека.

Согласно ISO Guide 73:2009 опасность трактуется как источник возникновения ущерба. Со времени появления человека на Земле, опасности сопровождали его постоянно. Вначале они определялись только естественными факторами, например, климатическими условиями, отсутствием пищи, опасными природными явлениями и др. С развитием технического прогресса, спектр опасностей для человека существенно расширился.

Опасности, которые характерны для современного развития общества можно условно разделить на:

- техногенные (пожары, взрывы, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом опасных химических веществ, транспортные аварии и другие);

- природные (землетрясения, оползни, сели, ураганы, наводнения, заболевания и отравления людей и животных);

- социальные (противоправные действия террористической направленности, несчастные случаи в производственной сфере);

- военные, связанные с применением оружия массового поражения и другие.

По данным Государственной службы по чрезвычайным ситуациям Украины в первом полугодии 2015 года произошло 55 опасных событий (техногенного характера - 32; естественного характера - 18; социального характера - 5), в которых погибло 136 человек (из них 13 детей) и пострадал 411 человек (из них 194 ребёнка).

Для обеспечения защиты населения от различных опасностей, то есть обеспечения безопасности предпринимается ряд мероприятий (организационных, технических, технологических). Среди них особое внимание необходимо уделить информированию и обучению населения, так как незнание о действиях и способах защиты значительно увеличивает число жертв. Например, при землетрясениях из-за незнания как действовать и паники погибает 55% от общего числа жертв. И т.д.

Обучение населения при ЧС:

1. Обучение служащих и работников сельского хозяйства проводится путем проведения плановых занятий или самостоятельного изучения вопросов утвержденной программы с последующим закреплением полученных знаний и навыков при выполнении практических нормативов, а также в ходе проведения тренировок на объектах и комплексных учений.

2. Задачей обучения населения, не занятого в сферах производства и обслуживания, является практическое усвоение правил поведения и действий в ЧС, знание сигналов оповещения и мер защиты. Подготовка этой категории населения производится путем проведения бесед, лекций, просмотра кино-, видео- и диафильмов, слайдов на консультационных пунктах, а также методом самостоятельного изучения пособий, памяток, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм по действиям в ЧС и в ходе участия в учениях и тренировках на территории города, района.

3. Обучение студентов в вузах проводится с учетом профиля их подготовки. В технических, экономических, сельскохозяйственных, естественнонаучных и гуманитарных вузах обучение студентов производится на старших курсах по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". В педагогических институтах, институтах иностранных языков и на педагогических факультетах университетов обучение студентов проводится по программе "Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей". В других гуманитарных вузах непедagogического профиля обучение студентов осуществляется по программе курса "Основы медицинских знаний и оказание медицинской помощи".

4. Целью обучения учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений профобразования является выработка умений и навыков действий при ЧС, правильного применения средств защиты, оказания само- и взаимопомощи. Обучение этой категории учащихся осуществляется по программе курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Безопасность – это такие условия, в которых находится объект, когда действие внешних и внутренних факторов не влечёт действий, считающихся отрицательными по отношению к данному объекту в соответствии с существующими на данном этапе потребностями, знаниями и представлениями.

Безопасность человека — состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей, защита жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод, обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений.

Существует три метода обеспечения безопасности:

1. Метод А состоит в пространственном или временном разделении гомосферы (пространство, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности) и ноксосферы (пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности). Это достигается средствами дистанционного управления, автоматизация, роботизация, организация и др.

2. Метод Б состоит в нормализации ноксосферы путём исключения опасностей. Это совокупность мероприятий, защищающих человека от шума, газа, пыли, опасности травмирования и т.п. средствами коллективной защиты.

3. Метод В включает гамму приёмов и средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде и повышению его защищённости. Данный метод реализует возможности профотбора, обучения, психологического воздействия, СИЗ.

Вывод: XXI век принес людям не только достижения в области технического прогресса, облегчившие жизнь, но и массу проблем, затрудняющих ее, а иногда делающих просто невыносимой. Болезни, изменение климата, нарушение экологического равновесия, войны и т.д. Все это таким или иным образом отражается на людях. Но как бы там не было, человечество уже никогда не сможет отказаться от цивилизации, но оно должно всеми способами снизить риск опасности для своей же безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.diagram.com.ua/info/obzhd/obzhd419.shtml>
2. [Электронный ресурс] – режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность>

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

МЕХАНИЗАТОРА АПК

PROPHYLAXIS PROFETIONAL OF DISEASES MECHANIZATION EXPERT ABP

А. Н. Завадский, Н. А. Любимова

Харьковский национальный аграрный университет им. В.В. Докучаева

Анотація. В статті запропоновані методи комплексної профілактики професійних захворювань механізаторів, що працюють в аграрно-промисловому комплексі.

Ключові слова: механізатор, охорона праці, профілактика, здоров'я.

Аннотация. В статье предлагаются методы комплексной профилактики профессиональных заболеваний механизаторов, работающих в аграрно-промышленном комплексе.

Ключевые слова: механизатор, охрана труда, профилактика, здоровье.

Annotation: the methods of complex prophylaxis of professional diseases mechanization experts working in a ABP complex are offered in the article.

Keywords: mechanization expert, labour protection, prophylaxis, health.

Вступление. В процессе трудовой деятельности в аграрно-промышленном комплексе механизатор сталкивается с целым рядом вредных и опасных производственных факторов. Среди них можно выделить шум, вибрацию, метеорологические колебания температуры, ветер, запыленность рабочей зоны, сверхнормативные физические перегрузки. При работе с агрохимикатами (пестицидами, удобрениями) добавляется токсическое химическое воздействие.