

ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ КУРСІВ ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ КУРСУ "ОСНОВИ РНР"

ст. викл. В.М. Гугнін, НТУ "ХПІ", м. Харків

В роботі розглянуті питання створення інтерактивного курсу "Основи РНР". Серйозна проблема, яка виникає на початку розробки інтерактивного курсу – це відповідь на питання, на кого повинен бути орієнтований інтерактивний курс і, відповідно, якою має бути структура розроблюваного курсу [1, 2]. Інтерактивний курс, розроблений авторами, орієнтований на підтримку лекційних курсів і практичних занять для студентів КІТ факультету НТУ "ХПІ". Крім того, доцільно, що підручник повинен включати інформацію, необхідну студентам при виконанні курсових і дипломних робіт, сприяючи формуванню у них навичок проведення наукових досліджень. Ці обставини визначили структуру курсу. В останній версії інтерактивного курсу матеріал організовано з трьох частин.

В першій частині матеріал організовано у вигляді підручника, тобто містить основні поняття та визначення, в доступній формі розповідає про основи РНР, програмні засоби для створення РНР-сайтів та системи керування медіаконтентом (CMS). У кінці кожного розділу, як правило, приведені питання, що забезпечують можливість самоперевірки знань.

Друга частина курсу організована в вигляді посібника для виконання лабораторних робіт. Кожна лабораторна робота складається з трьох частин: теоретичний мінімум, що потрібен для виконання роботи; практичний приклад виконання завдання з поясненнями; індивідуальні завдання.

Третя частина курсу організована в вигляді посібника для виконання курсового проекту. До цієї частини входять вимоги до курсового проекту, як то: цілі виконання проекту, зміст проекту, зразки оформлення документації проекту та індивідуальні завдання на курсовий проект.

Курс оформлений в вигляді HTML-сторінок. Тому він може бути з легкістю розміщений, як в існуючих системах дистанційного навчання, так і в вигляді окремого сайту або окремих сторінок існуючих сайтів.

Список літератури: 1. *Усмонов М.С.* Технология создания интерактивных электронных учебных курсов и ее структура / *М.С. Усмонов* // Молодой ученый. – 2014. – №5. – С. 560-563. 2. *Берлев С.В.* Принципы формирования и развития учебных курсов в интегрированной среде дистанционного образования / *С.В. Берлев* // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. – СПб.: Реноме. – 2012. – С. 206-207.