

ФЕНОМЕН ЛЕНИ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ

Лень – отсутствие или недостаток трудолюбия, предпочтение свободного времени трудовой деятельности. Традиционно лень рассматривается в оппозиции к труду – сознательной деятельности человека, направленной на удовлетворение потребностей индивида и общества, производства материальных и духовных ценностей. В христианском учении труд рассматривается как действия, необходимые для того, чтобы питаться самому: «Трудящийся трудится для себя, потому что понуждает его к тому рот его» (Прит. 16:26); а также для того, чтобы быть полезным другим людям: «Трудись, делая своими руками полезное, чтоб было из чего уделять нуждающемуся» (Ефес. 4:28), причём необходимость трудиться приобрела оттенок проклятия: «В поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят» (Быт. 3:19). В историческом материализме труд осмысливается как фундаментальный способ человеческой жизни, как основной фактор происхождения и развития человека и общества: «Он [труд] – первое основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека» (Ф. Энгельс). И сейчас труд воспринимается как обязанность человека, как долг перед обществом, а лень расценивается как порок, поскольку считается, что ленивый человек является нахлебником общества.

Однако в настоящее время «лень» часто подразумевает естественную потребность в отдыхе, появляется другое определение лени – «потребность в экономии энергии». Лень – стремление человека отказаться от преодоления трудностей, устойчивое нежелание совершать волевое усилие. Причинами лени могут быть: а) переутомление, объективное перенапряжение организма, следствие высокой затраты физических, энергетических и эмоциональных ресурсов; б) несоответствие нашего «должен» нашему «хочу» (когда мы тратим время своей жизни на дела, не являющиеся для нас желанными); в) интуитивное ощущение ненужности

выполняемой в данный момент задачи. Зачастую лень является признаком депрессии, а в психологии определяется как отсутствие мотивации. Лень – необходимое явление в жизнедеятельности человека, но она должна не доминировать, а лишь быть регулировщиком, неким балансом – границей между работой и отдыхом. Состояние лени, отсутствие мотивации может быть обусловлено защитной реакцией против избыточной адаптации, реакцией на состояние неудовлетворенности существующим. Состояние лени можно рассматривать как состояние дисбаланса. Тот, кто обладает доминирующей идеей, преобладающей по значимости над остальными переживаниями, практически не испытывает состояния лени, что и понятно: высокая потребность что-то совершить постоянно определяет активный эмоциональный контекст, а это необходимое условие состояния гениальности и вообще продуктивного творчества.

При изучении феномена лени мы можем выделить некоторые факторы.

1) физиологический. Лень как генетическая предрасположенность: результаты исследований Т. Лайтфута позволили выдвинуть гипотезу о том, что гены могут делать некоторых людей предрасположенными к лени. Группа Т. Лайтфута впервые определила эти генетические участки и установила, что они действуют совместно. Сделан вывод о том, что наследственность обуславливает различия (активный / пассивный образ жизни) примерно на 50 %, что делает очевидным то, что есть внутренний механизм, определяющий, какую жизнь ведёт существо – активную или неактивную;

2) психологический. Лень как экономия энергетических ресурсов, как следствие «работы» бессознательного по ограничению избыточной активности сознания, как один из способов человеческой психики сдерживать чрезмерную нагрузку на организм, как сдерживающая сила в деятельности человека. Состояние лени характеризуется тем, что человек ограничивает свои желания самым необходимым – биологическим, и он начинает откидывать (откладывая) все остальные виды деятельности, кроме биологических;

3) социокультурный. Феномен лени присутствует во всех типах общества, однако с развитием общества происходит дифференциация трудовой деятельности и её усложнение. В обществе, направленном на об-

щественный прогресс, лень воспринимается как препятствие к продуктивной деятельности, а воспитание трудолюбия – одна из основных задач воспитания.

В современном обществе лень рассматривается в двух основных аспектах: как оппозиция труду (и в этом случае лень понимается как один из тормозящих факторов общественного производства, как негативная черта характера, как «грех уныния») и как естественная необходимость человека (защитная реакция организма, следствие перенапряжения и усталости).

Березуцкая В.
НТУ «ХПИ»

ПРОБЛЕМА ДУХОВНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ В. С. СОЛОВЬЁВА

XXI век уже отмечен многим: высокие технологии в повседневной жизни, ускорение ритма жизни (кажется, что 24-х часов в сутках не хватает). Ежедневно учёные дарят миру множество открытий, мы уже перестали удивляться чему-либо и верить в чудеса. А человек? Что стало лучше в нас? Как изменились мы сами? Страх и неуверенность в завтрашнем дне, погоня за новым и неумение радоваться тем ценностям, которые имеем. Мы торопимся жить, не только не имея цели, но и не имея желания оставить после себя хоть что-то важное и нужное. В чём причина? Корень зла нужно искать в наших сердцах, в наших душах. Пытаясь лечить болезни наших тел, мы забываем о более важном – духовном исцелении. А ведь со временем, прослеживая динамику, можно заметить, как это «гниение» прогрессирует, незаметно становясь частью жизни и даже нормой. К чему это приведёт нас? Какой мир мы оставим следующим поколениям? Высокотехнологичным? Да. Комфортным? Тоже да. Но это будет мир одиноких, недоверчивых, замкнутых и однозначно несчастных людей. Это будет гибнущий, безразличный мир. Чтобы не допустить такого будущего, великие философы прошлого и настоящего пы-