

## **СЕКЦІЯ 12**

### **ДУХОВНІСТЬ ЯК ОСНОВА ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ**

Алейнікова Л.  
НТУ «ХП»

#### **ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ**

За умов розвитку міжнародної співпраці в галузі освіти до вищих навчальних закладів України й досі прямують іноземні громадяни з метою здобуття вищої освіти за різними спеціальностями та напрямками.

Першим серйозним завданням, яке постає перед іноземними громадянами, що приїжджають в Україну є оволодіння російською мовою в обсязі, що є необхідним для навчання на основних курсах ВНЗ відповідно до обраної спеціальності.

Навчання російської мови як іноземної починається на підготовчих факультетах та/або відділеннях ВНЗ, у центрах підготовки іноземних громадян. Перед викладачами, що працюють на таких факультетах, постають два основні завдання: забезпечення адаптації іноземних слухачів до умов іншомовного середовища та підготовка до навчання в обраному ВНЗ в одному потоці з українськими студентами.

Установлення комунікативних зв'язків з іноземцями, особливо з тими, що прибули в нашу країну для навчання, є важливим для українського суспільства та світової спільноти в цілому. Виникає необхідність формування в іноземців комунікативної компетенції, яка в соціальному плані передбачає адаптацію індивіда в іншомовному середовищі.

З перших днів перебування в українському ВНЗ іноземні студенти перебувають у незвичному для них соціокультурному, мовному й національному середовищі, у якому їм потрібно адаптуватися якомога швидше. Саме тому успішне управління навчально-виховним процесом є невід'ємною частиною вирішення завдання адаптації іноземних студентів.

Іноземні студенти мають адаптуватися не тільки до ВНЗ, як українські студенти, не тільки до життя в гуртожитку, але й до життя в іншій країні. Ці умови адаптації виявляються для них часто екстремальними, оскільки, по-перше, іноземні студенти приїжджають із різних країн сві-

ту, а значить, із різних кліматичних зон та часових поясів; по-друге, вони є представниками різних соціумів із різними культурами, традиціями, системами цінностей; по-третє, вони, як і всі люди, мають індивідуально-психологічні особливості, які також можуть виявлятися в адаптаційному процесі.

Актуальність проблеми адаптації іноземних студентів в українських ВНЗ зумовлено насамперед завданням подальшого ефективного їх навчання як майбутніх спеціалістів. Швидке пристосування сприяє прискореному залученню студентів до навчального процесу, підвищує якість і рівень навчання іноземців, забезпечує високу мотивованість оволодіння знаннями, уміннями та навичками. Академічна успішність, суспільна й наукова активність сприймаються як чинники успішної адаптації студентів. Навпаки, байдужість, неуспішність, відсутність інтересу до навчання дає змогу говорити про певні труднощі адаптаційного періоду.

Важливо відзначити, що знання й уміння на практиці враховувати особистісні якості студентів сприяють скороченню термінів успішної адаптації іноземних студентів, яка безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Билал Хамзе  
УкрГАЗТ

## **ВЕРА И СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Вопрос «В чем смысл жизни?» тесно связан с верой человека. Вера играет фундаментальную роль в жизни человека. Вера – один из базовых столпов мировоззрения. Вера преобразовывает человека изнутри, способствуя обновлению души и сердца. Воздействие, оказываемое религией и отношениями с Создателем, создаёт гармонию между составляющими человеческой сущности и устраняет внутренние неурядицы. Можно сказать, что вера является важным поворотным пунктом в жизни человека.

*Вера* – это не та вещь, которую мы можем вынести за пределы нашей повседневной жизни, забыть о ней и не обращать внимания. Вера – самая главная вещь, влияющая на жизнь человека.

Признаком того, что человек на правильном пути исцеления своей души – это как раз радость. Господь дал четкое определение, кто Его

ученики: их можно будет узнать по тому, что они будут *любить* друг друга. Внешнее проявление любви – это радость. Когда с человеком приятно общаться, вести беседу и даже просто находиться рядом, можно назвать такого человека радостным. Радостные люди приносят радость и окружающим. В чём заключается радость?

*Радость* – это моральная вещь, которую не увидишь глазами, не посчитаешь, не потрогаешь руками и не купишь за деньги. *Радость* – это чувство, которое находится в сердце человека, и даёт ему спокойствие, надежду и в результате – хорошие отношения с людьми.

Вера влияет на нравственность человека: *в отношениях с женой, мужем; в отношениях с детьми; в отношениях с родителями; в отношениях с соседями и окружающими; в отношении к работе; в обществе.*

Таким образом, никто не может отрицать благотворное воздействие веры на жизнь человека. Нет сомнения, что вера и религия оказывают огромное влияние не только на жизнь человека, но и на общество в целом, и являются единственным средством достижения счастья и благополучия. Это влияние, как доказано выше, отражается на всех аспектах человеческой жизни. И хотя религиозные предписания, являются залогом счастья личной и общественной жизни, необходимо отметить, что счастье человека и общества зависит именно от выполнения религиозных предписаний, ибо важна сама истина, а не притязания на нее.

Ватыляк О.  
ФГАОУ ВПО «БГНИУ»

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МВД РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПО КОНТРОЛЮ ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА КОНФЕССИЙ И ДЕНОМИНАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ (НА ПРИМЕРЕ СТАРООСКОЛЬСКОГО УЕЗДА КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ)**

МВД свою деятельность по контролю численного состава конфессий и деноминаций осуществляло для того, чтобы собрать местные сведения о численном составе и конфессиональной принадлежности населения вообще и в частности для исследования умственной и нравственной жизни русского народа. Именно для этой цели проводились соответствующие исследования численного, этнического, конфессионального и других показателей состояния населения на территории какой-либо

конкретной местности. Рассмотрение данных факторов давало реальное отражение ситуации, сложившейся на определенной территории, а также позволяло выявить проблемы и противоречия и направить конкретные действия на их решение.

Необходимо отметить, что территория бывшего Старооскольского уезда Курской губернии (на сегодняшний день Старооскольского района Белгородской области) также, как и вся территория России, была тщательно исследована соответствующими органами Министерства внутренних дел. Переходя непосредственно к вопросу о численности бывшего Старооскольского уезда Курской губернии, необходимо сказать, что, к сожалению, для рассмотрения и анализа данного вопроса остро не хватает исторических источников.

Конфессиональный состав Старооскольского уезда по результатам первой всеобщей переписи населения в 1897 г. представлен следующим образом: православные – 145 735 (99,8% населения), из них – 71 135 мужчин и 74 600 – женщин; старообрядцы и уклонисты от православия – 43 (0,03% населения), из них 17 мужчин и 26 женщин; римские католики 60 (0,04% населения), из них 35 мужчин и 25 женщин; лютеране – 30 человек (0,02% населения), из них 18 мужчин и 12 женщин; караимы – 1 женщина; иудеи – 122 человек (0,08% населения), из них 62 мужчин и 60 женщин; магометане – 18 (0,01% населения) мужчин. Отдельно от всего уезда в переписи 1897 года подсчитан вероисповедный состав города Старый Оскол. Распределение населения уездного города состояло из православных 15 464 (99,02%), из них 7 544 мужчин, 7 920 женщин; иудеи – 110 (0,71%), из них 57 мужчин и 53 женщин; римские католики – 22 (0,14%), из них 12 мужчин и 10 женщин; лютеране – 12 (0,08% населения), из них 5 мужчин и 7 женщин; магометане – 9 (0,06% населения) мужчин.

Но уже в статистических данных Министерства внутренних дел Российской империи за 1901 г. сообщается о том, что в Старооскольском уезде было 45 человек из числа старообрядцев, сектантов и уклоняющихся – 19 мужчин и 26 женщин, что в процентном отношении к общему числу православных составляет 0,91%. В это число входило 19 человек, отнёсших себя к мистическим сектам.

На основании всех вышепредставленных данных можно сделать вывод о том, что в Старооскольском уезде Курской губернии, как и в прочих уездах Российской империи, численный и конфессиональный показатели состава населения были своеобразными, постепенно меня-

лись с течением времени, а также имели свои специфические качества ввиду территориальной, этно-национальной и других особенностей, присущих данной местности.

Гахова О.  
КЗ «ХГПА»

## **ДУХОВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

Проблема розвитку духовності суспільства й окремої особистості є актуальним питанням сучасної науки. У процесі еволюційного розвитку людство накопичило велику кількість цінностей, однією з яких є духовність. Крім того, за цей час відбулися перетворення самої людини: у світі стало більше освічених людей. Вони, спираючись на свої знання й досвід, можуть впливати на навколишній світ, робити його більш досконалим. І – як наслідок історичних еволюційних змін, усе більшої інтеграції особистості в цивілізацію – змінюється духовний світ людини. Людина стає більш культурною, моральною. Але в сучасному світі, окрім великих досягнень у розвитку суспільства, особистості, її освіченості та моральних якостей, усе більш помітні проблеми, які безпосередньо пов'язані з невідповідністю матеріальних досягнень людства й тими методами та шляхами, якими духовність утілюється в життя.

Підвищення інтересу до теми духовності, духовного зростання особистості в сучасній науці не є випадковим процесом. Проблему духовності розглядають філософи, соціологи, культурологи, педагоги, психологи. Представники кожної із цих наук мають свій погляд на сутність духовності, що вказує на універсальність її феномену й водночас, ускладнює можливість єдиного її тлумачення.

Проблеми духовності розвитку особистості порушували у своїх працях видатні філософи-космісти (В. Соловйов, В. Вернадський), сучасні філософи (Л. Губенський, Г. Шевченко, С. Кримський, С. Пролєєв), психологи (Ж. Юзвак, І. Бех). Ці автори дають методологічні обґрунтування сутності духовності суспільної особистості.

Г. Шевченко наголошує, що «духовність особистості вміщує в собі гармонію, красу світу, моральні імперативи, єдність думок і почуттів».