

семестров. На этом этапе студент выбирает направление специализации. Завершается этот период получением диплома, академической степени или сдачей государственного экзамена. Обучения бакалавров – 3–4 г., магистров – 1–4 г. Сроки увеличиваются, если обучение связано с исследовательской деятельностью. Производственная практика – неотъемлемая часть образования. Иностранные студенты могут пройти ее в своей стране. Типы вузов: университеты общего профиля (*Universitäten, Uni*) – классические университеты с богатой историей и традициями, уходящими корнями в Средневековье, технические университеты (*Technische Universitäten, TU*), вузы неуниверситетского типа – высшие технические и профессиональные школы, в которых ведутся эксперименты по внедрению современных методов обучения – это инженерное дело, управление бизнесом, дизайн и социальные специальности, гуманитарные (*специализированные*) вузы.

Послевузовское образование осуществляется в аспирантуре вузов.

Худайбердиева Гуловсер Овездурдыевна
НАУ (г. Киев), Туркменистан

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ ТУРКМЕНИСТАНА

До середины XIX века туркмены в основном общались со своими близкими соседями: узбеками, каракалпаками, казахами, иранцами и афганцами. Общение происходило в приграничных районах и носило бытовой характер. Общность культуры, уклада жизни, традиции обуславливали понимание и изучение языков. Огромное влияние на развитие туркменского языка и литературы оказывала узбекская, персидская, арабская литература. Туркменский язык строился на арабской графике. С русским языком туркменский народ познакомился сравнительно недавно: каких-то 150 лет назад. До этого времени были единичные случаи контактов с представителями русского народа. Причиной этого являлось отдаленность друг от друга наших территорий и слабо развитые торговые отношения. Присоединение к России Средней Азии исторически имело прогрессивное значение: прекратились опустошительные феодальные войны, усобицы, был положен конец рабству. Русская культура, художественная литература, искусство, русский язык пробивали себе дорогу к сердцам туркмен. Прогрессивно настроенные представители туркменского народа призывали к дружбе с русским народом. В русском языке они видели ключ к просвещению широких народных масс, приобщению к достижениям мировой культуры. Братское сотрудничество наций привело к подлинному расцвету туркменского языка и культуры, к созданию богатейшей художественной, научной, публицистической литературы на туркменском языке. В невероятно короткий срок была совершена культурная революция: построены школы, созданы вузы, расширено издание книг и газет, увеличилось количество библиотек, подготовлены преподавательские кадры, ликвидирована неграмотность. Проходит время. Наступает 1991 год. "Нерушимый" Союз ССР разваливается, и мы наблюдаем, как один за другим объявляют о своей независимости все республики

теперь уже бывшего СССР. Каждая страна в отдельности переживает трудные кризисные времена. Теперь экономические, политические и дипломатические отношения между странами строятся на принципах добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества. Началось постепенное переселение русскоязычного населения на историческую Родину, хотя никто их не принуждал к этому. Но против желания мы не можем удерживать их, они получают официальный статус переселенца и уезжают в Россию, хотя они могут жить у нас сколько захотят.

В 2007 году Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов подписал "Закон об Образовании", согласно которому в школах было введено обязательное 10-летнее образование и знание 3 языков: туркменского, русского и английского. Так как русский язык преподается как иностранный, то каждый класс делится на две подгруппы по 10-15 человек, в зависимости от общего количества учащихся в классе. От этого повышается качество усвоения учебного материала. Дети учатся с удовольствием. Ежегодно у нас организуются предметные Олимпиады по основным дисциплинам, которые проводятся в несколько этапов: в школе, в районах и городе, в области, а затем по Туркменистану в целом. Русский язык не исключение. Победители награждаются почетными грамотами и ценными призами, и получают льготы при поступлении в вузы. Овладение русским языком нерусскими происходит не от поколения к поколению, не от родителей к детям, не в семье и не в определенной языковой среде, а путем сознательного (обычно специально организованного) обучения в качестве "иностранного" языка. Как усваивается русский язык: через обучение в дошкольных учреждениях и в национальной школе, где русский язык изучается параллельно с туркменским и английским языками. Но овладение им и совершенствование осуществляется и стихийно, под воздействием окружающей среды и средств массовой информации. В обучении русскому языку отбор материала для преподавания осуществляется следующим образом: для дошкольной подготовки детей по русскому языку, другой – для общеобразовательной школы, третий – для вузов.

Худайбердыев Алым Италмазович

УИПА, Туркменистан

Сеитджанова Гульджан Бегенчевна

УкрГАЖТ, Туркменистан

СИСТЕМА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И США

Рассмотрим традиции среднего образования Франции, Германии, Великобритании и США. Система среднего образования **Франции** состоит из 3-х ступеней: начальной (ecole primaire – с 6 до 11 лет); старшей (college, коллеж – с 11 до 15 лет, lycee, лицей – с 16 до 18 лет. Образование государственного образца обязательно для детей 6-16 лет (лицей готовит к поступлению в университеты). В государственных школах образование бесплатно, но существуют и частные альтернативы. Субсидируемые государством школы делят на 2 категории: «contrat