

college), технические (technical college) или городские (city college), после 2 лет обучения выдают степень (associate's degree) – среднее специальное образование. Есть возможность поступить в колледжи или университеты (за 4 г. – бакалавр, 2-3 г. – магистр). Бесплатные государственные школы управляются демократически избранными школьными советами (school boards), которые имеют юрисдикцию над школьным округом (school district). Советы утверждают учебные программы, нанимают учителей и определяют финансирование. Штаты устанавливают стандарты и экзаменуют школьников. Финансирование штатами часто определяется повышением успеваемости. Около 85% детей обучаются в государственных школах. Другие – в частных школах, многие – религиозные. Наиболее распространены католические, созданные ирландскими иммигрантами (II полов. XIX в.). Дорогие частные школы, иногда с большим конкурсом, готовят учеников в престижные вузы. Существуют интернаты для учеников со всей страны (Академия Филлипа в Экзетере в Нью-Хемпшире). Стоимость обучения составляет 50000 дол. США в год.

Шакури Али
НАУ «ХАИ», Иран

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Подготовительный факультет для иностранных граждан (ПФ) является необходимым условием поступления в университеты Украины. На этом факультете изучают русский язык и другие предметы (математика, физика, химия, черчение и информатика). Качество образования на ПФ имеет важную роль для успеха в последующие годы обучения студентов и аспирантов в университете. Анализ проведенный автором данной статьи свидетельствует, что многие студенты не получают необходимые навыки владения русским языком за время обучения на ПФ.

На успешное овладение русским языком влияют несколько факторов, к примеру, талант и усилия самих студентов, квалификация и мотивация преподавателей, качество учебной литературы и особенности системы образования в целом. Для улучшения качества преподавания русского языка на ПФ, мы предлагаем некоторые рекомендации. 1. Четыре основных навыка языка – аудирование, говорение, чтение и письмо должны изучаться одновременно. Особенно говорение на начальном этапе обучения РКИ имеет важную роль для адаптации иностранных студентов в иноязычном пространстве. 2. Необходимо использование учебных пособий таких, к примеру, как образовательные фильмы и аудио материалы и внедрение их в образовательный процесс. Хотелось бы отметить, что не все учебные материалы имеют аудио-файлы, в то время как аудио домашнее задание является очень эффективным для более быстрого овладения устной речью студентами-иностранцами. 3. В процессе изучения математики, физики, химии, информатики и черчения следует уделять больше

внимание изучению терминологии, а не сути предмета. Также необходимо обеспечить студентов соответствующей учебной литературой. 4. Непрерывная оценка знаний студентов помогает преподавателям регулировать скорость обучения. Если студенты не усвоили предыдущие уроки, они не поймут последующие темы. 5. В конце учебного года среди студентов необходимо проводить опросы общественного мнения и анкетирование относительно качества преподавания, материала, часов, системы образования и т.д. Это поможет руководству лучше планировать работу будущих курсов. 6. Единый выпускной экзамен для всех групп помогает руководству университета сравнить уровень различных групп и результативности их преподавателей. Это приведет к конкуренции между преподавателями и будет способствовать более качественной работе в целом. 7. Тест по русскому языку как иностранному (ТРКИ) представляет собой стандартизированный тест. Получение такого сертификата должно быть обязательным при поступлении во все вузы Украины, введение этого экзамена вызовет у студентов повышение мотивации в изучении русского языка.

Мы полагаем, что предложенные методы могут улучшить и позитивно повлиять на качество системы высшего образования для студентов-иностранцев.

Шамырадов Анначары
ХНАДУ, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИМВОЛОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ ТУРКМЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Государственная символика Туркменистана гармонично сочетает национальные мотивы и духовные ценности с общечеловеческими ценностями, имеет глубокий смысл и выражает видение туркменской молодежью своего будущего. Преклоняться перед национальными святынями, такими как Флаг, Герб и Гимн, – значит преклоняться перед подвигом национальных героев, мужеством предков, любимой Родиной, верить в силу высоких духовных ценностей туркменского народа.

Государственный флаг Туркменистана – полотнище зеленого цвета с вертикальной красно-бордовой полосой, на которой изображены 5 национальных гёлей, с белым полумесяцем и пятью звездами. Испокон веков туркмены на полотнищах использовали зеленый цвет – воплощение единение времен, как для предков, и для их потомков символизирует жизнь, землю, цвет травы на пастбищах, благоденствие и мир. Полумесяц обозначает чистое небо над головой счастливой молодежи, белый цвет символизирует высокую духовность и искренность.

Пять национальных ковровых гёлей, каждый из которых обрамлен ковровым орнаментом, символизируют веляяты (области). Каждая фигура представляет собой симметричный медальон, в некоторых случаях поделенный на 4 части цветов, которые чередуются. Такие фигуры располагаются в ряд или в шахматном порядке, составляя узор на центральном поле ковра. Второстепенные фигуры располагаются по краям. Они отражают национальное единство