

Заняття образотворчого мистецтва, сприяють формуванню естетичних якостей, що передбачає їх застосування на практиці.

Найважливішим є те, що малюнок має міжпредметний зв'язок з такими дисциплінами як: „Декоративна косметика”, „Манікюр”, „Пастиж”, „Моделювання зачіски”, що створює вміння працювати з легкістю у професійному житті.

Власенко Е.

МГУ им. Кулешова

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Проблема подготовки к семейной жизни подростков и молодёжи – актуальна и значима для современной школы. Устойчивость брачно-семейных отношений в значительной мере зависит от готовности молодых людей к семейной жизни. Неподготовленность к семейной жизни, отсутствие элементарных знаний из области семейных отношений, правильного понимания социальной роли семьи и брака в настоящее время является одной из главных причин разводов и острой проблемой для общества. Следовательно, актуальность выбранной темы исследования определяется не только её общественной значимостью на современном этапе развития нашей страны, но и не достаточной информированностью молодого поколения о семейных ценностях.

Целью нашей работы явилось определение основных направлений деятельности школы по формированию представлений о семейных ценностях у старшеклассников.

Современные исследователи: В.И. Андреева, А.Н. Асташова, И.И. Водзинкий, К.В. Гавриловец, Б.С. Гершунский, А.А. Гримость, И.Б. Котова, И.И. Прокопьев, З.И. Равкин, В.А. Слестёнин и др. отмечают, что категория «ценность» относится к числу тех общенаучных понятий, методологическое значение которых является особенно важным для педагогики и является ведущим понятием педагогической аксиологии – учении о ценностях в педагогическом процессе. Кроме того большинство авторов под ценностями понимают эмоциональные пристрастия человека к отдельным социальным объектам.

Система ценностей общества определяет, в некоторой степени, идеальное представление о его перспективном развитии. Ценности служат своеобразными критериями или стандартами при выборе самой важной и значимой для них альтернативы ориентации и практического поведения в изменяющемся мире. В соответствии с этим, изучение ценностных ориентаций подростков, в том числе, семейных ценностей, определение факторов, влияющих на укрепление ценности семьи и семейного образа жизни в её сознании и формирование готовности молодых людей к семейной жизни, приобретают особую социальную значимость.

Исследовательская работа проводилась нами среди учащихся 10-х классов на базе СОШ №33 г. Могилёва. В экспериментальной работе участвовало 50 учащихся 10-х классов, которым предлагалось три тестовых задания на выявление их представлений о семейных ценностях и готовности к семейной жизни.

В результате обработки и интерпретации данных мы установили, что 10% испытуемых имеет удовлетворительную степень готовности к семейной жизни, достаточную степень готовности – 30% испытуемых, не готовы к семейной жизни – 60%.

Анализ результатов респондентов определил острую необходимость разработки специальной системы воспитательных мероприятий для формирования семейных ценностей у старшеклассников, а именно: внедрение психолого-педагогических мероприятий в школах для коррекции представлений о семье, повышения культурных отношений; обсуждение проблемы выбора партнёра; осознание старшеклассниками смысла создания семьи.

Нами была разработана система воспитательных мероприятий, проводимых классным руководителем, которая предполагает освоение 10 тем, включающих знания о социальных функциях семьи, культуре интимно-личностных взаимоотношений между полами и др. Итогом реализации мероприятий являются не только приобретённые знания, но и развитие личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, соответствующих компетенций, необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками, будущей семейной жизни.

Игнатюк О.А., Дяченко Л.Б.
НТУ «ХП»

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ОДНА З ГОЛОВНИХ ПРОБЛЕМ СЬОГОДЕННЯ

Проблема громадянського виховання студентської молоді – є одним з нагальних питань сучасної педагогіки вищої школи. Здорове суспільство – це спільнота духовно здорових, культурно та морально вихованих, відповідальних громадян. Завдання педагогів полягає у тому, щоб найширші знання, педагогічна майстерність, найновітніші викладацькі методики слугували розквіту духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною в громадянському житті, відповідальною за моральне становлення себе як особистості. На мою думку, кожен громадянин нашої молоді держави має бути людиною гармонійно розвиненою, високоосвіченою, толерантною, з високим рівнем національної свідомості, якій дорогі почуття громадянської відповідальності, патріотизму, яка здатна працювати над собою з метою особистого удосконалення.