

применения таких технологий, которые на практике доказали свою эффективность. По сути, при отпочковании научно-технического спин-офф предпринимательства от родительских НИИ и университетов произошло снижение уровня принятия решений на микроуровень и делегирование прав и обязанностей с уровня координированных секторов вузов или научно-исследовательских организаций на уровень отдельной фирмы.

В зарубежных странах появление спин-офф компаний чаще происходило в ходе отпочкования от предприятий оборонно-промышленного комплекса, когда стало происходить четкое деление выпускаемой продукции на гражданскую и военную. В ходе проведения НИОКР выделялись инициативные группы исследователей и разработчиков, создававших спин-офф компании. Вновь созданные компании не теряли связи с головной организацией, занимаясь исследованиями и разработками по заказу родительской фирмы.

Основными преимуществами при создании спин-офф научно-технологического предпринимательства являются: гибкость и высокая реакция на изменяющийся спрос и тенденции; высокая мотивация сотрудников компании, увеличение их ответственности; более четкое взаимодействие с объектами инновационной инфраструктуры.

Однако в работеспин-офф компаний часто возникают конфликты интересов с традиционными субъектами инновационного процесса из-за узкой специфики производимых ими услуг. Также возможны конфликты, связанные с передачей знаний. Более крупные научные предприятия, стремясь к снижению затрат и зависимости от других участников партнерских отношений, проводят обучение кадров, исследуют новые области знаний. Целью же функционирования спин-офф сектора является постоянное взаимодействие и сотрудничество с более крупными заказчиками, передача им знаний лишь в определённых пределах, сохранение за собой контроля над ключевыми областями знаний.

Сложной является ситуация, когда конфликт возникает между спин-офф компанией и головной организацией по поводу прав собственности на совместный интеллектуальный продукт. Это противоречие не имеет четкой юридической регламентации. Нормативно-правовое законодательство страны в сфере прав собственности на интеллектуальную продукцию на данный момент не отвечает всем требованиям и реалиям действительности.

Починюк Ю.

ХНУ им. В.Н. Каразина

ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ БИОСОЦИОДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Концепция человеческого развития определила новый подход к пониманию общественного прогресса. Сегодня человечество пришло к тому,

что производство должно существовать для развития людей, а не наоборот. Довольно актуальным вопросом является критерий измерения такого развития. Таким показателем является – Индекс развития человеческого потенциала.

ИЧР и его составляющие необходимо рассматривать с точки зрения того, насколько полно они отражают развитие человека как биосоциодуховного компонента природы. То, насколько показателен индекс в этом отношении, является довольно важным вопросом, поскольку развитие человека невозможно без гармоничного сочетания в нем его биологической, социальной и духовной компонент. С этой точки зрения они, к сожалению, недостаточно учтены через косвенную связь с составляющими индекса. Как известно, ИЧР в общем виде выступает как среднегеометрическое индекса продолжительности жизни, уровня образования и дохода. Но при этом данные его составляющие не до конца описывают биосоциодуховное в человеке. К примеру, индекс ожидаемой продолжительности жизни показывает возможность людей прожить долгую и здоровую жизнь, отражая в этом смысле биологический компонент человеческого развития. Но при этом прямой связи между долголетием и уровнем здоровья населения не наблюдается – часто молодые и здоровые люди погибают в военных конфликтах, а хронически больные живут благодаря достижениям медицины. При этом долгая жизнь сама по себе выступает гарантией больших возможностей в образовании, духовном развитии, улучшении уровня жизни и т.д.

Индекс образования, состоящий из индекса средней продолжительности обучения и ожидаемой продолжительности обучения, также является довольно важным показателем. Но и тут все довольно противоречиво, поскольку среднее количество лет обучения не отражают качество и содержание полученных знаний. Поэтому данный показатель также несовершенен.

Индекс дохода характеризует материальный уровень жизни населения. Он отображает возможность доступа людей к материальным ресурсам, которые дают возможность им вести здоровый образ жизни, духовно развиваться, обеспечивают территориальную и социальную мобильность, обмен информацией, участие в жизни общества и т.д. Но при этом высокий материальный уровень жизни только открывают перед человеком все эти возможности, а не отражают их использование. Выходит, что и этот индекс лишь косвенно дает нам представление о важнейших составляющих человеческого развития.

В связи с существующими противоречиями методология построения ИЧР не остается неизменной, она дополняется и совершенствуется для того, чтобы данный показатель наиболее полно отражал все стороны человеческого развития.