

ной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии.

Фен Эфей
ХНАДУ, Китай

ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО МЕНТАЛИТЕТА

Менталитет (от фр. *Mentalité* – «направление мыслей») – это коллективный образ мышления общностей людей и групповые их особенности: культурные, социальные, мировоззренческие, бытовые и другие. Основным фактором, который повлиял на развитие и становление менталитета китайцев, является территориальная и культурная замкнутость нашей страны.

Менталитет и образ мышления китайской нации сформировались под влиянием конфуцианской морали, которая стала основой китайской культуры. В основе учения Конфуция заложена идея о всеобщей гармонии, которая возможна только в случае беспрекословного соблюдения всех правил каждым членом общества. Отсюда и проистекают особенности мировоззрения китайцев.

Основные качества китайской нации складывались на протяжении тысячелетий. Конечно, мы – китайцы, как представители любого народа, разные, но можно представить некую обобщающую модель качеств, присущих большинству людей китайской национальности.

Главная черта китайского общества – коллективизм. У нас не принято говорить «я» – это расценивается как презираемый в стране эгоизм. Китайцы говорят «мы», даже если ведут беседу один на один. Это черты коллективистской культуры, которая стоит на идее о том, что индивид является маленькой частью в большой совокупности коллектива. Индивид должен абсолютно подчиняться ему. Социальное положение и статус

личности находится под контролем коллектива. Ценность человека определяется его важностью для коллектива.

В основном на формирование таких черт, как коллективизм, настойчивость, сплоченность, дисциплинированность и терпение, влияли внешние факторы, определяемые природными условиями, характером быта и рабочей деятельности китайцев. Для борьбы со стихийными бедствиями (наводнения, тайфуны, засухи) требовались совместные действия многих тысяч людей. В основу способа производства лег принцип коллективной обработки земли, требующей дополнительных усилий для создания ирригационных сооружений. Скуденность проживания и постоянное окружение отдельного индивидуума множеством себе подобных способствовали подавлению индивидуалистических черт характера и развитию коллективизма.

Зарубежные (не китайские) ученые выделяют некоторые характерные черты жителей Китая: терпение, внушаемость, дисциплинированность, коллективизм, щедрость к другу, патриотизм, завышенная самооценка, настойчивость и сплоченность. Одним из особенно заметных проявлений китайского национального характера является внешнее миролюбие, доброжелательность и гостеприимство. Китайцам свойственна строгая система норм и моральных ценностей: приоритетная роль семьи, покорность по отношению к родителям, уважение к старшим, рассмотрение нужд других людей как более важных, чем собственные нужды, скромность в представлении своих достоинств, конформность.

Семья считается сердцевинной обществу, интересы семьи намного превосходят интересы отдельной личности. Мужчина как глава семьи должен обеспечить комфортное проживание всем ее членам, а также позаботиться о продолжении рода. По традиции каждый китаец должен иметь сына, проследить, чтобы он создал свою семью и родил детей. Ребенок в китайской семье (детей называют в Китае «маленькими императорами») – объект заботы и поклонения всех родственников, он предмет всеобщего обожания. Это объясняется государственной политикой ограничения рождаемости: «Один ребенок в одной семье». Традиция воспитания подчинения и уважения к старшим прививается с детства. Эта тра-

диция является обязательной как дома, в школе, в обществе, так и на работе.

В наши дни в быту китайцев плотно переплелись древние традиции старины и современные реалии жизни.

Ян Сяоцзюнь
ХНАДУ, Китай

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕНТАЛИТЕТА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ УКРАИНЫ

Выбор китайскими студентами Украины в качестве страны обучения обусловлен высоким качеством высшего образования в этой стране. Но студенческая жизнь для большого количества китайцев становится серьезным жизненным испытанием, т.к. китайские студенты вынуждены осваивать не только новый вид деятельности – учебу в вузе, но и адаптироваться к новой культуре, климату, социально-бытовым условиям.

Дисциплина в китайских школах очень строгая за проступки и опоздания возможно даже исключение. Учащимся предоставляется возможность всестороннего развития и проявления творческих способностей. С другой стороны, коллективное воспитание, конкретные задания к исполнению, постоянный контроль, линейные задачи зачастую формируют у подрастающего поколения способность только к четкому выполнению правил и задач, развивают конвергентное (интеллектуальное), а не дивергентное (креативное) мышление. Такое образование способствует формированию специалистов только в узкой области.

В Китае считается, что для профессиональной карьеры полезно получить высшее образование за рубежом. Но, приезжая учиться в украинские вузы, сталкиваясь с украинской действительностью, попав в совершенно иную социокультурную среду, оставшись один на один, без семьи, без четкого контроля со стороны взрослых, китайские студенты проявляют низкую академическую мотивированность, отсутствие желания изучать язык страны обучения на уровне большем, чем уровень общения с административными органами.