

a right, and increasing the length of compulsory education to 12 years. The transitional period ended in 2011.

Argentina's network of vocational schools, many under the auspices of the National Technological University (UTN) have historically given students viable alternatives, as well.

Secondary schools may be called *high schools*, *gymnasia*, *lyceums*, *middle schools*, *sixth-form*, *sixth-form colleges*, *vocational schools*, or *preparatory schools*, and the exact meaning of any of these varies between the countries.

Хайдер Али Аль-Судани
ХНУРЭ, Ирак

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРАКА

В современном мире образование является одним из приоритетных направлений внутренней политики государства, поскольку этот процесс важен, как для развития полноценной личности, так и для развития страны.

В Ираке государство обеспечивает бесплатное образование, причем на всех этапах, начиная от детского сада до университета, но есть одно обязательно условие – изучение религии.

Школьное обучение поделено на 3 периода: начальный, средний общий (промежуточный) и средний подготовительный. Начальное школьное образование обязательно для всех детей, начиная с шести лет. Оно считается базовым, здесь закладываются основы письменной и математической грамотности. По окончании 6-летнего начального среднего обучения сдаются экзамены на получение сертификата начального образования. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены, могут продолжить обучение в средней школе.

Среднее общее образование длится 3 года (с 12 до 15 лет). Программа образования данного уровня оканчивается сдачей экзамена на получение диплома промежуточного бакалавра.

Учащиеся, показавшие отличные результаты по итогам освоения программ общего среднего образования, продолжают обучение по программам среднего подготовительного образования. Продолжительность

программы составляет 3 года и ведет к получению сертификата об окончании средней школы. После первого года обучения учащиеся продолжают обучение по гуманитарному или по естественнонаучному направлению. Последний считается более престижным. По окончании обучения на гуманитарном направлении учащиеся сдают экзамены по арабскому и английскому языкам, математике, истории, географии и экономике. Естественнонаучное обучение оканчивается сдачей экзаменов по арабскому и английским языкам, математике, физике, химии и биологии.

Учащиеся, которые показали невысокие результаты при сдаче промежуточного бакалаврата, поступают на 3-летние программы профессионального обучения в профессиональные технические школы по техническим направлениям, торговле, сельскому хозяйству. В результате успешного освоения программы и сдачи, устанавливаемых Министерством образования, экзаменов, выпускники получают дипломы профессиональных бакалавров. Основной целью данных программ является подготовка кадров для рынка труда. Программы на получение профессионального бакалавра включают 40-45% теоретического обучения и 55-60% практических занятий. Около 10% обладателей дипломов профессиональных бакалавров получают право продолжить обучение по программам высшего образования.

Система образования Ирака включает такой тип образовательных организаций как средние профессиональные (технические) образовательные организации. В организациях такого типа реализуются образовательные программы подготовки медицинских сестер, акушерок, социальных работников, работников культуры и др. Дипломы об окончании данных образовательных программ соответствуют уровню профессионального бакалавра и дают право поступления на программы высшего образования.

В Ираке имеется 34 университета, 27 технологических институтов. В 2013 в высших учебных заведениях страны обучалось более 555 тыс. студентов.

Joshna Thapa
KhNMU, India