

го розвитку демократичного громадянина, так і демократичного суспільства в цілому.

Громадянські навички дають можливість особистості реалізувати громадянські ідеали. У громадянських ідеалах особистості виражаються її фундаментальні переконання, погляди, позиція. Отже, постає необхідність формування нового типу громадянина – не тільки обізнаного, а й активного, здатного внести особистий вклад у життя своєї спільноти, країни та цілого світу.

Гончар А., Худoley Ю.  
НТУ «ХПИ»

## **ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Одной из актуальных проблем досуга молодежи является его организация. Для значительной части молодых людей социальные институты досуга являются ведущими сферами социально культурной интеграции и личностной самореализации.

Стоит отметить, что развитие личности и ее времяпровождение напрямую зависит от эффективного функционирования таких традиционных институтов социализации как семья и образование, однако в современных условиях они уступают свои позиции другим агентам социализации, влияние которых быстро увеличивается в формирующемся информационном обществе. Речь идет о таких агентах социализации, как СМИ и Интернет, оказывающих сильнейшее воздействие на формирование молодой личности и ее времяпрепровождение.

Виртуальный мир, в который попадает молодой человек, дает ему свободу действий для выражения своих эмоций, чувств, жизненных позиций, настроений, взглядов, преодоления конфликтов, возникающих в реальной жизни в семейных отношениях, отношениях со сверстниками и т.д. Здесь зачастую и происходит некий перелом, после которого человек закрывается и полностью погружается в виртуальный мир, где и проводит все свое время. Но есть, конечно, и другая сторона, при которой Ин-

тернет только способствует личностному росту, не вредя досугу молодежи.

Важно отметить, что в современных условиях на жизненное восприятие молодежи и структуру ее свободного времени оказывает влияние ряд факторов, среди которых наиболее значимым является институт семьи. Семья как институт социализации является проводником ребенка в культуру: религиозные традиции, этнические стереотипы и моральные ценности дети усваивают в основном через семью. Семья в большинстве случаев играет решающую роль в деле формирования личности, ее ценностных ориентаций. Семья, формируя молодое поколение, приобщает детей к ценностям и нормам общества. В определенном смысле семья может рассматриваться как своеобразный институт культуры, ибо семья обеспечивает многостороннее участие детей в культуре общества.

Социальный институт, стоящий на втором месте после семьи по влиянию на свободное время, это институт образования. Социальное воспитание, которое происходит в образовательных институтах, создает условия, помогающие развивать способности человека, его возможности, формирующие ценности, дающие знания, примеры поведения.

Следующим институтом социализации можно смело назвать спорт. Он оказывает позитивную роль на формирование физически и духовно здоровой личности. То есть современная молодежь не только интеллектуальна, она еще и любит активный отдых. Зачастую, молодежь отдает предпочтение спортивному залу, езде на велосипеде и, например, утреннему бегу, нежели нецелесообразному времяпрепровождению за компьютером.

Также, на социализацию личности часто оказывают влияние объединения сверстников. В группу сверстников могут входить люди на несколько лет младше или старше друг друга, но они обязательно связаны общими идеями, ценностями, интересами. Социализация групп сверстников заключается в приобщении к нормам данного общества, к его культуре, обучении поведению, соответствующему характеру группы, создании условий для самореализации личности. С ними свободное время превращается в походы в кино, театры и приятные прогулки.

Таким образом, если нашей целью является способствование успешной организации свободного времени современной молодежи, необходимо, чтобы условия, создаваемые обществом для становления молодого человека, обеспечивали его социализацию во всех сферах общественного бытия, способствовали развитию творческого потенциала, формированию способностей и ориентировали на соответствующее физическое, психическое и нравственное развитие.

Горовецкий Д.  
НТУ «ХП»

## **ПРИЧИНИ РОЗЛУЧЕНЬ В СТУДЕНТСЬКИХ СІМ'ЯХ**

Збереження сім'ї є запорукою стабільного розвитку суспільства. Проте сучасна молодь досить легковажно ставиться до шлюбу і сім'ї. Це спричинено соціальним та психологічним станом молоді, людей що до недавна в основному залежали від своїх батьків, а тут вимушені звикати жити самотійним життям.

Сучасний світ дозволяє говорити про відносну рівність чоловіка та жінки, і це дає змогу жінкам більш вільно почуватись у шлюбі. Тому ні чоловік, ні жінка не бояться розлучень, а особливо прогресивна соціальна група студентів. Можливо це одна з причин втрачання шлюбом своєї ваги в суспільстві.

Найчастіше розлучення в Україні відбуваються через конфлікт інтересів, зловживання алкоголем, конфлікти на ґрунті матеріальних труднощів, зраду та ревності, невдоволеність сексуальними стосунками і житловими умовами. Для студентських сімей найпоширенішими є такі причини: конфлікти, зрада, невдоволеність, так як вони ще не розуміють поняття обов'язку та самопожертви, хоч якою дріб'язковою вона не була.

Але ж звісно існують люди, що розуміють всю складність сімейного життя. І вони розглядають шлюб, як угоду основу на довірі, повазі, розумінні і тільки тоді любові. Такі шлюби мають більш стійку основу, проте теж можуть розпастиись, якщо хтось з членів сім'ї знайде кращу альтернативу укладеному союзу.