

народ як єдине джерело державної влади в республіці – це громадяни всіх національностей, що живуть в Україні.

- ухвалення Конституції України 28 червня 1996 року. У цьому головному політико-юридичному документі держави підкреслюється, що суспільне життя в Україні ґрунтується на засадах політичної, економічної та ідеологічної багатоманітності, багатопартійності, розвитку самоврядування.

Нині процеси формування в Україні громадянського суспільства та створення незалежної, демократичної, соціальної та правової держави відбуваються паралельно. Прискоренню цих процесів активно сприяє оновлення політико-правової бази нашого суспільства з урахуванням власного та світового досвіду. Саме з усвідомленням кожною людиною думки про свою самоідентичність, про спроможність і можливість своєю працею побудувати гідне життя власної родини та суспільства в цілому розпочинається процес становлення громадянського суспільства.

Отже, громадянське суспільство є сукупністю суспільних відносин (економічних, соціальних, духовних), формальних та неформальних структур, які задовольняють потреби й реалізують інтереси індивідів або груп, що відповідають досягнутому рівню суспільного розвитку. Враховуючи особливості перехідного часу, в якому знаходиться Україна, на мою думку, має бути проведена в життя така концепція співвідношення особи, суспільства і держави, яка дозволила б не тільки змінити сьогоденній менталітет людини, але й сприяти формуванню вільної особи з високою політичною, економічною і правовою культурою, яка усвідомлює свою цінність і гідність. Ця концепція передбачає, що епіцентром громадянського суспільства є людина, її права, свободи й інтереси, що всі інститути громадянського суспільства і держави утворюються через необхідність створення умов для нормальної життєдіяльності людини, захисту її прав і свобод.

Дегтярєва І. Г., Кравцова Т. І.  
НТУ «ХПІ»

## **О СОЦИАЛЬНЫХ ОРИЕНТИРАХ МОЛОДЁЖИ**

Последнее время обострилось немало молодежных проблем, среди которых главные: низкий уровень жизни, безработица и значительная экономическая и социальная зависимость от родителей; материальная необеспеченность, отсутствие ресурсов для улучшения жилищных условий; плохое состояние здоровья и рост уровня социальных отклонений, потеря идеалов, социальной перспективы и жизненного оптимизма.

Молодое поколение осталось без надежных социальных ориентиров. Разрушение традиционных форм социализации повысило личную ответственность молодежи за свою судьбу, поставив ее перед необходимостью выбора, выявив неготовность большинства из них включиться в новые общественные отношения. Выбор жизненного пути стал определяться конкретными обстоятельствами.

К числу особо тревожных тенденций относится падение престижа общего и профессионально-технического образования, увеличение числа молодежи, начинающей трудовую деятельность с низким уровнем образования без желания продолжать обучение. В молодежной среде царит высокий уровень вынужденной безработицы и отсутствие современной программы молодежного жилья. Это свидетельствует о ряде проблем не только в системе образования, но и в обществе в целом.

Образовательный потенциал молодежи не реализуется в должной мере из-за несоответствия между системой образования и потребностями рынка труда. Отмечается тенденция к снижению качества образования через низкую социальную престижность педагогической профессии. В образовании сейчас идут только настоящие энтузиасты, потому что зарплату учителя можно назвать зарплатой «голового» энтузиазмом. Отдельная проблема - критическая изношенность материально-технической базы учреждений образования всех уровней и недостаточные темпы ее модернизации. Например, средства, которые сейчас вся сфера производства и бизнеса направляет на подготовку квалифицированных рабочих, составляют лишь 1-1,5 процента валового внутреннего продукта Украины. А эта цифра, как минимум, должна быть втрое больше.

Проблемы, с которыми сталкивается молодежь при поиске работы, это - наличие стажа работы и потребность иметь необходимые «связи».

Менее значимы такие трудности, как то, что работодатели не хотят брать на работу молодежь или требуют от нее много знаний и умений. В группе молодежи свой собственный бизнес имеет 6% молодых людей. Главное препятствие для начала и ведения собственного дела - отсутствие стартового капитала (58%) и взяточничество чиновников (38%), а также высокая ставка налога, налоговый гнет (37%).

Эффективные средства содействия занятости молодежи, как свидетельствуют данные социологических исследований, это : во-первых, обязать учебные заведения обеспечить выпускникам первое рабочее место (44%), а во-вторых, установить на предприятиях квоты для молодежи (41%). Через систему образования нужно сохранять и развивать сложившиеся традиции, духовные достижения социальных программ, оградить от негативных явлений мирового культурно-интеграционного процесса, повлекших изменения мировоззрения, ценностных ориентаций, социального самочувствия молодежи. Современная государственная политика в полной мере не решает эти проблемы. Необходимо разработать программу национально-патриотического воспитания, направленную на преодоление разрозненности молодежи разных регионов Украины и консолидации украинской нации. Считаю целесообразным улучшить доступность образования через систему социальной поддержки учащихся, студентов и молодых ученых, ускорить темпы модернизации образовательного процесса и расширить сеть новых форм обучения, создать специальные программы по информатизации учебных заведений, повысив заинтересованность в получении информации.

Делендрієва О.О.  
НТУ «ХП»

## **ІДЕЇ РОЗВИТКУ КОНЦЕПЦІЇ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА І ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ**

Концепція правової держави має довгу і повчальну історію. Ще в давні часи почався пошук справедливості, принципів, форм і конструкцій взаємозв'язку, взаємодії та взаємодоповнення влади і права.