Відповідно, три підходи, на яких будується методологія професійної оцінки, включають витратний, порівняльний (ринковий) і доходний.

Список літератури: **1**. *Козырев А.Н.* Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов//Рабочий документ для обсуждения в европейской экономической комиссии по оценке и капитализации интеллектуальных активов (Первое совещание, Женева, 18-19 ноября 2002 года). **2**. *Ярослав Ващук* Об'єкти інтелектуальної власності — нематеріальні активи підприємства// Інтернет-сайт «ВЯПат». **3**. *Олейко В.М., Дем'янюк О.Б.* До проблеми оцінки інтелектуальної власності фірми//Доклад на семинаре 28.08.2001.

УДК 004.891.3

***О.В. СКРИПКА*, *Б.М. СУДАКОВ*,** канд. техн. наук

АЛГОРИТМ СИНТАКСИЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ЕКСПЕРТНОЇ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

Автоматизація процесів медичної діагностики, як один з найважливіших напрямків медицини, відіграє значну роль у підвищенні надійності і точності (вірогідності) діагностики захворювань. Аналіз існуючих автоматизованих систем медичної діагностики показав, що вони не повною мірою задовольняють вимогам до рішення задач, що вимагають складних логічних умовиводів в умовах високого рівня невизначеності, неповноти і суперечливості вихідних даних. Вихід з положення, що створилося, бачиться в інтелектуалізації цих систем на основі нових інформаційних технологій і, зокрема, у застосуванні концепції експертних систем (ЕС), що допомагають людині при рішенні задач, які важко формалізувати. Одним з елементів ЕС є підсистема взаємодії з користувачем. Основу взаємодії складають мовні засоби, оскільки тільки за допомогою мови можна досягти визначеної мети в процесі спілкування комунікантів. Існуючі мови взаємодії ЕС не дозволяють повною мірою враховувати такі особливості досліджуваної предметної галузі як неповноти і суперечливість знань і даних, динамічність і невизначеність об'єктів предметної галузі. Тому актуальною є задача розробки мови взаємодії користувачів з експертною системою і алгоритмів Її обробки, зокрема алгоритму синтаксичного аналізу.

У зв'язку з зазначеним у доповіді обґрунтовується використання математичного апарату систем синтаксичних груп для синтаксичного аналізу тек-

стів взаємодії, наводяться основні положення, які використані при розробці алгоритму і результати його програмної реалізації. Даються рекомендації щодо використання розробленого програмного продукту.

Список літератури: 1. *Судаков Б. М.,Омар А. Х. Авадала, Перегин А. В.* О формализованной модели языка для взаимодействии пользователей с экспертной системой // Материалы междунар. Науч.–практич. конф. Днепропетровск, 2002. 38–41 с. **2.** *Судаков Б. Н., Омар А. Х. Авадала.* Естественно–языковой интерфейс интеллектуальной экспертной системой // Матер. 2–ой междунар. науч.–техн. Конф. “Проблема информатики и моделирования”. Х., 2002. 18 с.

УДК 681.311

<u>И.Ю. ТРУНОВА,</u> А.А. ФОМЕНКО

СПОСОБ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ АДАПТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

В последние годы в Украине в сфере образования наблюдается стремительное усиление интереса к автоматизации промежуточного и финального контроля результатов обучения учащихся самых различных учебных заведений, начиная от школ и заканчивая коммерческими курсами. Самым популярным видом такого контроля является тестирование, основанное на диалоге вычислительной системы с пользователем.

Исходя из анализа предметной области, было принято решение разработать нелинейную систему контроля знаний, которая бы обеспечивала: 1) адаптацию базы тестов к уровню обученности тестируемого; 2) возможность выбора оптимального варианта решения поставленной задачи; 3) возможность установки связи ошибки с соответствующим разделом и дисциплиной; 4) получение балла после прохождения теста; 5) простую программную реализацию и интуитивно понятный интерфейс.

Поставленная задача решается тем, что создается графовая модель процесса усвоения изучаемого фрагмента учебного материала, в ходе тестирования на основании выбранных тестируемым вариантов ответов формируется оптимальное решение усвоения материала и вычисляется длина пути усвоения, которая определяет уровень знаний.

Способ контроля и оценивания знаний осуществляется следующим образом. Обучаемому предъявляется вопрос из фиксированного множества во-