

## ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ

*Студентка В.М. Рекунова, керівник С.А. Тузіков*

*Національний університет «Юридична академія України*

*імені Ярослава Мудрого», м. Харків*

Як відомо, предметом психології праці є психологічні особливості діяльності людини в трудових умовах у таких аспектах, як становлення її як професіонала, її професійна орієнтація і самовизначення, мотивація трудового процесу, досягнення механізму трудового досвіду, якість праці, адаптація до трудових умов. З вищезазначених аспектів основну увагу звернемо на професійну орієнтацію людини, так як вона є найбільш важливою складовою в становленні людини як професіонала – фахівця у майбутньому.

Професійна орієнтація містить у собі, на наш погляд, наступні компоненти: власне *професійна орієнтація*; *професійна самостійна орієнтація*; *фактори професійної орієнтації*; *професійна самостійна ідентифікація*; *професійне навчання*. Розглянемо їх детальніше.

*Професійна орієнтація*, в основному, спрямована на складання в особистості визнання в професійній сфері, виявлення здатності й т. і. для тієї або іншої сфери діяльності. Під нею розуміється сукупність економічних, соціальних, медичних, психологічних дій. Професійна орієнтація має своєю метою надання допомоги молодим людям у виборі навчального закладу, спеціальності та професії, тобто як говорять «знайти себе в житті». Адже саме від правильного вибору професії надалі залежить майбутнє кожної людини, її відносини до професії і до роботи в цілому. Людина, що правильно вибрала свою професію, по-перше, ніколи не осягне процес так званого «професійного згоряння», по - друге вона ніколи не допустить помилкових дій, які приводять до негативних результатів. Основними формами професійної орієнтації виступають: професійна

освіта, виховання усвідомленої потреби в праці і професійне консультування.

*Професійна самостійна орієнтація* – це вибіркоче відношення людини до світу розмаїтості професій як у цілому, так і до конкретно обраної професії. Ядром самостійної орієнтації є усвідомлений вибір людиною професії з обліком своїх особистісних особливостей, можливостей і необхідних вимог професійної діяльності і соціально-економічних умов. Також необхідно відмітити, що при виборі професії людиною немаловажну роль грає її обмірковане й усвідомлене бажання.

Що стосується *факторів професійної орієнтації* то можна відмітити, що вибір професії людиною залежить від багатьох факторів – родинного стану, власних інтересів, схильностей і можливостей, місця проживання, біографії тощо. Вивчення трудової мотивації індивіда дозволяє прогнозувати його професійне становлення і кар'єрний ріст. Щоб запобігти процесу «професійного згоряння», існують центри професійного консультування, виробнича практика для студентів.

*Професійна самостійна ідентифікація* перебудовує внутрішній світ особистості, її систему цінностей і норм, її відносини до професії, до праці, до суспільства, до навколишнього середовища в цілому тощо, і є найважливішою складовою життя людини. Професійна самостійна ідентифікація зростає в міру нагромадження практичного досвіду, зацікавленості працею і статусними характеристиками професії. Слід відмітити, що наявність позитивної первісної самостійної ідентифікації може мінятися при зіткненні з практичною діяльністю. Тому *професійне навчання* є найважливішою умовою знайомства й оволодіння людиною того або іншого виду діяльності.

Таким чином, виконуючи основну мету професійної орієнтації щодо надання допомоги кожної людини на складання в особистості визнання в професійній сфері, виявлення здатності й т. і. для тієї або іншої сфери

діяльності дозволить людині, у майбутньому, стати справжнім професіоналом – фахівцем своєї праці.

## **ПОИСК БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА ПЕРЕРАБОТКИ СЕМЯН ПОДСОЛНЕЧНИКА**

*Студентки Л.С. Гуназа, Е.В. Рощина*

*Руководитель О.В. Толстоусова*

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт»*

В настоящее время на маслоэкстракционных и маслопрессовых заводах подсолнечник перерабатывают с единственной целью – выделить из семян максимальное количество пищевого масла. Для достижения этой цели ядро семян подсолнечника перерабатывают в жестких условиях технологических режимов, при которых качество масла, а в особенности белков ядра постепенно ухудшается, а также увеличиваются их потери.

Целью работы являлось получение безлузгового ядра высокого качества, которое в дальнейшем будет использоваться при получении масла холодного прессования, а также найти безопасные условия технологических режимов при его получении.

Технологические стадии процесса получения безлузгового ядра следующие:

- конвективное подсушивание семян до влажности 5,5 % в «кипящем» слое;
- обрушивание на центробежной семенорушке Ихно;
- сепарирование рушанки для максимального удаления лузги;
- распределение фракций недоруша и ядра на сепараторе для увеличения выхода безлузгового ядра.