

ПУСТОВОЙТ Ю.В., МАЛЬКО М.М., доцент.

АНАЛІЗ ПОБУДОВИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ ВНЗ

Одним із шляхів підвищення якості освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій для постійного та всебічного контролю поточної успішності студентів протягом всього періоду їх навчання. Такий моніторинг дозволяє оперативно отримувати як узагальнюючі, так і деталізовані показники, що характеризують перебіг навчального процесу. Його використання дозволяє досліджувати стан навчальної роботи в навчальному закладі, своєчасно виявляти слабкі сторони та усувати можливі проблеми, а також прогнозувати підсумкові результати сесії ще до її початку.

Розробка і впровадження системи автоматизації керування навчальним процесом має дві сторони сприйняття. По-перше більшості викладачів зрозумілий алгоритм формування навчального навантаження кафедр, викладачів та ін.. По-друге, уявна простота завдання на початку створення системи призводить до неправильної оцінки обсягу робіт розробки програмного забезпечення. В результаті впровадження автоматизованої системи управління навчальним процесом у більшості ВНЗ не здійснено. Не автоматизована технологія тягне за собою відповідні штати начального відділу, неминучі помилки, і, навіть, збої в навчальному процесі. Часто зі звільненням співробітників навчального відділу, спостерігається істотне погіршення процесу планування навчального процесу. Створення універсального програмного продукту, що реалізує автоматизовану систему управління навчальним процесом, представляє найважливішу задачу в системі освіти, проте централізовано вирішення цієї проблеми не здійснюється. Багато ВНЗ намагаються самостійно вирішити цю проблему, однак в силу об'єктивних труднощів такі спроби частіше стають не успішними.

Існує декілька автоматизованих систем управління навчальним процесом ВНЗ. Такі як, АІС, ПП «ПОЛІТЕК-СОФТ», Університет, «Softlogic.Эврика» та ін. Всі ці системи дають корисний результат, однак жодна з них не використовує системний аналіз. Існує багато задач які можна вирішити за допомогою системного аналізу. Тим паче, що існує багато методів системного аналізу які не потрібно розроблювати, а лише використати готовий алгоритм.

В своїй роботі я використовую метод кластерного аналізу даних[1-2] для причин низького показника успішності студентів. В результаті, отримаємо кластери студентів за критерієм успішності, за допомогою яких можна прослідкувати певну залежність та виявити причини проблеми низької успішності студентів по визначеним предметам.

Список літератури: 1. Мандель И.Д. Кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1988. 2.

Загоруйко Н. Г. Прикладные методы анализа данных и знаний. — Новосибирск: ИМ СО РАН, 1999.