

*Дідович Г.І., Україна Харків, Науменко О.О., Україна Харків*

## **ЗАСОБИ ЗМЕНШЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО СТРЕСУ У ТИХ, ХТО ВІВЧАЄ РОЗМОВНУ АНГЛІЙСЬКУ МОВУ**

У доповіді розглянуто проблему навчання усному мовленню в великих групах. Надано приклади форм та моделей мовленнєвих ситуацій з використанням стратегій, за допомогою яких студент ініціює бесіду на базі надбаних раніш інтерактивних навичок і, розширюючи їх, вводить свою тему. Рекомендовано умови, в яких той, хто розмовляє, відчуває себе більш комфортно, а саме, в умовах найменшого комунікативного стресу.

*Дідович Г.И., Украина, Харьков, Науменко О.А., Украина, Харьков*

## **СПОСОБЫ СНЯТИЯ КОММУНИКАТИВНОГО СТРЕССА У ОБУЧАЕМЫХ РАЗГОВОРНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В докладе рассматривается проблема обучения разговорному английскому языку в больших группах. Даются примеры форм и моделей разговорных ситуаций с использованием стратегий, помогающих обучаемым инициировать беседу на базе приобретенных ранее интерактивных навыков, и, расширяя их, вводит свою собственную тему. Приводятся условия, в которых говорящий чувствует себя более комфортно, т.е. в условиях наименьшего коммуникативного стресса.

*Didovych G., Ukraine, Kharkov, Naumenko O., Ukraine, Kharkov*

## **MEANS OF LEARNERS COMMUNICATION STRESS REDUCTION IN TEACHING THE SPOKEN ENGLISH**

In report the problem of teaching the spoken language in large groups is presented. Helpful strategies for learners to master spoken English are provided. The examples of forms and samples of situations to develop interactive skills are illustrated. The conditions in which speakers feel more comfortable, i.e. the ones being less stressful in communication, are recommended.