

*Доля В.М., Україна, Харків*

## **СТРУКТУРА УНІФІКОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ І МАГІСТРІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

У доповіді надані загальні підходи до розробки навчальних планів підготовки бакалаврів і магістрів усіх технічних спеціальностей у вищих навчальних закладах України. Реалізовані вимоги, що висуваються кредитно-модульною системою організації навчального процесу та інструктивними нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Враховано передовий досвід, накопичений під час педагогічного експерименту з впровадження КМСОНП у вищих навчальних закладах України.

*Доля В.Н., Україна, Харків*

## **СТРУКТУРА УНІФІЦІРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНУ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

В докладе представлены единые подходы к разработке учебных планов подготовки бакалавров и магистров всех технических специальностей в высших учебных заведениях Украины. Реализованы требования, предъявляемые кредитно-модульной системой организации учебного процесса и инструктивными нормативными документами Министерства образования и науки Украины. Учтён передовой опыт, накопленный в ходе педагогического эксперимента по внедрению КМСОУП в высших учебных заведениях Украины.

*Dolya V.N., Ukraine, Kharkiv*

## **STRUCTURE OF THE UNIFIED CURRICULUM OF PREPARATION BACHELOR AND MASTER OF THE TECHNICAL PROFESSIONS**

United approaches are presented in report to development of the curriculums of preparation bachelor and master of all technical professions in high educational institutions of the Ukraine. The marketed requirements presented credit-module system to organizations of the scholastic process and guide rules normative document Ministry of the formation and sciences of the Ukraine. Take leading experience, accumulated in the course of pedagogical experiment on introduction CMSOSP in high educational institutions of the Ukraine.