

СЕКЦІЯ 14. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

РОЗРОБКА САЙТА ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІОННО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ (ІОТ) НА ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТТЯХ З ІНФОРМАТИКИ

*Білоусова Л.І., Сендеров О.А.,
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди, Харків*

У доповіді пропонується як засіб розвитку індивідуальних якостей учнів, а також ступеня їхньої самостійності розробляти загально-колективний сайт історії розвитку ІОТ на факультативних заняттях з інформатики. При цьому, кожному учню або невеликій учнівській бригаді з 2-3 учнів пропонується розробити окрему веб-сторінку, що розповідає про діяльність видатного вченого в області ІОТ, чи про який-небудь оригінальний і знаковий інформаційно-обчислювальний пристрій. Для цього учні мають застосувати знання з HTML-мови, отримані на факультативних або основних заняттях з інформатики на тему «Основи створення веб-сторінок». Далі, використовуючи знання про конструктор сайтів UCOZ.ru, учні самостійно конструюють загальний сайт історії розвитку ІОТ шляхом вміщування і об'єднання окремих веб-сторінок за допомогою UCOZ.ru.

Наведені приклади таких знакових веб-сторінок як англійська про ДЖ.Буля, Ч.Бєбіджа, А.Лавлейс, американська – за участю Р.Моучлі, П.Еккерта, першого комп'ютера ЕНІАКЮ Білла Гейтса та інших, англо-німецька веб-сторінка про протистояння англійської і німецької розвідок : німецький шифрувальний машинці «Енігма» та англійський суперсекретній операції «Ультра» під керівництвом видатного математика А.Тьюрінга. Є також київська веб-сторінка про роботи під керівництвом С.О.Лебедева та В.М.Глушкова по створенню серій радянських ЕОМ : МЕСМ, БЕСМ, «Мир» та інших, харківська веб-сторінка про діяльність зачинателя радянської школи інформатики Г.А.Звенігородського, випускника Харківського політехнічного інституту. Окремо є також жіноча веб-сторінка про діяльність видатних жінок в розвитку ІОТ, таких як А.Лавлейс, Г-Х Мюррей, К.Ющенко. Наведені приклади роботи окремих веб-сторінок та практика роботи сайту Hystory-IVT, розробленого засобами конструктора UCOZ.ru.

Такий підхід до організації факультативної роботи учнів, по-перше сприяє розвитку інтересу учнів до вивчення історії створення як окремих видів техніки ІОТ, так до всієї історії людського суспільства, а необхідність створення єдиного сайту з загальними вимогами до вигляду кожної веб-сторінки та погоджена робота учнів в бригадах сприяє виробленню почуття колективізму у кожного учня.