

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Фролов В.М.

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт», Харьков

Минувшее после «оранжевой революции» пятилетие не привело общество к эпохе расцвета. Поразивший почти весь мир экономический кризис на нашей стране отразился едва ли не тяжелее всех, в том числе на образовании.

В апреле 2006 года Кабинетом Министров Украины была одобрена Концепция Государственной программы образования на 2006 – 2010 годы. Документ отражает понимание сложности ситуации в сфере образования и нацеливает на достижение европейского уровня качества и обеспечение доступности, на духовные ориентиры, развитие демократизма.

Усилиями работников образования осуществляется большая напряжённая работа (самоорганизация в регионах, на местах, внедрение передовых методов мировой практики, выработка своих подходов). Однако и в минувшие четыре года повернуть процессы в сторону сокращения отставания существенным образом не удалось. Среди ряда важнейших проблем и препятствий на этом пути у нас стоит бюрократизация. Часть творческой энергии перенаправляется на имитацию работы массивного бюрократического аппарата. Провозглашённая цель достижения европейского уровня образования скрывает реалии: в Европейском Союзе в разных странах очень разный уровень образования. А у нас по историческим меркам совсем недавно был один из самых высоких. Некритическое копирование европейских форм у нас приводит к потере прогрессивного содержания. Так прогрессивный принцип унификации дипломов может просто облегчить отток перспективных специалистов из нашей страны. Серьёзнейшей проблемой является финансирование образования и науки, по сути, по остаточному принципу. Больше всего при этом страдает фундаментальная наука и образование, связанные с высокотехнологичной промышленностью. В области патриотического воспитания возник опасный перекоп: вытесняются огромные пласты культуры, являющиеся одним из краугольных камней потенциала нашего общества.

В связи с тем, что властные полномочия в стране сейчас в некоторой степени перераспределились в сторону элиты, больше связанной с реальной экономикой и передовыми отраслями промышленности, есть надежда, что проблемы развития образования будут решаться более успешно. Этому надо способствовать.