

## СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Комова Г.В., Рубцова В.В.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», Харків*

Останнім часом широке поширення одержали ідеї автономного навчання, які мають на увазі наявність у студентів здатності до самостійної навчальної діяльності.

Розвиток професійної іншомовної комунікативної компетенції пропонується здійснювати на основі орієнтованого на діяльність підходу, для реалізації якого доцільним буде застосування такої технології, як метод проектів.

В основі методу проектів лежить система комунікативних завдань, які становлять структуру дослідницького проектування студентів. Метод проектів може реально допомогти в подоланні пробілу між вивченням мови і його використанням у професійних цілях.

На кафедрі міжкультурної комунікації й іноземної мови давно й успішно використовується технологія проектної діяльності, в основі якої лежить метод проектів.

При виборі тем для проектів ми керувалися тим, що зміст проекту повинен відповідати тематиці модуля, розширювати й поглиблювати знання, отримані студентами в рамках заданої, професійно орієнтованої теми. Наприклад, у рамках курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням", для проведення підсумкової роботи з модуля "Culture and Socialization" студентам були запропоновані відповідні по тематиці вебсайти: [www.albion.com/netiquette/index.html](http://www.albion.com/netiquette/index.html), [www.goshen.edu/~lonhs/SamYoder.html](http://www.goshen.edu/~lonhs/SamYoder.html), [www.nativeweb.org/http://remember.org](http://www.nativeweb.org/http://remember.org). У контексті модулів "Social Interaction" "Groups and Organizations" "Stratification" доречна робота з наступними сайтами: [www.thesandwichgeneration.com](http://www.thesandwichgeneration.com), [www.nad.org](http://www.nad.org), [www.advocacy.net](http://www.advocacy.net), [www.epinet.org](http://www.epinet.org), [www.aflcio.org/corporateamerica/paywatch](http://www.aflcio.org/corporateamerica/paywatch).

На закінчення необхідно відзначити, що, будучи активним методом навчання, метод проектів містить елементи змагання, підвищує мотивацію до навчання, формує в студентів почуття відповідальності перед групою. Також метод проектів дозволяє студентам впритул наблизитися до рішення реальних професійних завдань, оскільки передбачає повну самостійність студентів у постановці проблеми, розробці детального плану її дослідження й визначення кінцевого продукту проектної роботи.