

ГРА ЯК ОСНОВНИЙ ЕЛЕМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Нестеренко Н. В.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут» м. Харків*

Провідна діяльність у цей період - гра. Характер гри міняється разом з розвитком дитини, вона теж проходить етапи. Властиво гра виникає в 3 роки, коли дитина починає мислити цілісними образами - символами реальних предметів, явищ і дій.

Головне, що дитина одержує в грі, - можливість взяти на себе роль. У ході програвання цієї ролі перетворюються дії дитини і його відношення до дійсності.

Гра - провідний тип діяльності дитини дошкільного віку. Д. Б. Ельконін підкреслював, що гра ставиться до символіко-моделюючого типу діяльності, у якому операціонально-технічна сторона мінімальна, скорочені операції, умовні предмети. Однак гра дає можливість такої орієнтації в зовнішньому, зримому світі, то ніяка інша діяльність дати не може.

Крім гри й образотворчої діяльності, у дошкільному віці діяльністю стає також сприйняття казки. К. Бюлер називав дошкільний вік віком казок. Це найбільш улюбленою дитиною літературний жанр.

Ш. Бюлер спеціально вивчала роль казки в розвитку дитини. На її думку, герої казок прості й типові, вони позбавлені всякої індивідуальності. Часто вони навіть не мають імен. Їхня характеристика вичерпується двома - трьома якостями, зрозумілим дитячом сприйняттям. Але ці характеристики доводять до абсолютного ступеня: небувала доброта, хоробрість, спритність. При цьому герої казок роблять все те, що роблять звичайні люди: їдять, п'ють, працюють, женяться й т.п. Все це сприяє кращому розумінню казки дитиною.

Для вивчення даної теми була використана методика направлена на виявлення домінування пізнавального чи ігрового мотиву дитини. Дитина мала можливість вибрати чи дослухати казку до кінця, чи погратися іграшками. В дослідженні брали участь 40 дітей дошкільного віку. Були отримані такі результати: 55% дітей перевищує пізнавальний мотив, а 45% дітей - ігровий мотив. В даному дослідженні ми отримали більшу частину дітей з пізнавальним мотивом, це свідчить що група дітей в якій проводилося дослідження мала високий рівень розвитку.