

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ТОЧКИ ЗОРУ СТУДЕНТСТВА НТУ "ХПІ"

Сергородцева А. А.

*Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут", Харків*

Одне з головних завдань професійної освіти полягає у формуванні особистості майбутнього фахівця. Студентові необхідно в майбутньому стати високоякісним професіоналом, побудувати свою кар'єру, та самоактуалізуватися як особистість у своїй професійній діяльності. У сучасних навчальних закладах відмовилися від схеми, коли викладач здійснює роль носія знань, а студент сприймає знання, він залишається в пасивній позиції. Викладач організовує освітній процес, а студент виступає в ролі суб'єкта навчально-професійної діяльності. Не всі студенти сприймають такий стиль навчання. Сучасна школа не може забезпечити гідну базу своїм випускникам.

Соціальні, економічні зміни призвели до того, що система навчання різко змінилася, змінилася концепція професійної освіти, з'явилися нові дисципліни. Внаслідок чого ми можемо говорити про необхідність оптимізації навчання і на сучасному етапі. Оптимізація є процесом обрання найкращого варіанту з можливих. Кожен студент має свій погляд на навчальний процес та шляхи його оптимізації. У своїй дослідницькій роботі ми спробували дізнатися найпоширеніші думки, щодо рішення цієї проблеми. У дослідженні брали участь студенти 2 та 3 курсів спеціальності психологія НТУ «ХПІ», у кількості 82 особи. Після проведення опитування нами представлені найбільш поширені відповіді студентів.

- Проведення наукових конференцій, семінарів, інших заходів, які пов'язані із розглядом актуальних наукових проблем.
- Залучення студентів до гуртків, участі в студентських олімпіадах, різноманітних змаганнях.
- Повинна буди свобода у процесі викладання і навчання. Тобто викладач не повинен обмежуватись лише навчальним планом. Студенти бажають обирати предмети які їх цікавлять.
- Проведення самостійної дослідницької роботи. Саме після такої роботи матеріал найкраще запам'ятовується.

Потрібно не лише обмежуватись конспектом, а й самостійно досліджувати проблему. Сучасні студенти бажають отримати якомога більше знань. На їх думку навчання у ВНЗ не повинно обмежуватись лише проведенням пар. Їм необхідно розвивати свої вміння, навички, професійні якості, інтерес і потяг до знань. Сучасні студенти готові до впровадження різноманітних інноваційних форм навчальної праці.