

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

Підбуцька Н.В.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Сучасний етап розвитку незалежної України характеризується постійними змінами, конфліктами, складними й суперечливими процесами, що торкаються різних сторін життя суспільства від політики та економіки до медицини й освіти. Такі особливості становлення держави сприяють підвищеному інтересу загальної більшості українців до психологічних знань, тому ми бачимо серйозний попит на ринку освіти на одержання фаху психолога.

Більшість абітурієнтів, вступаючи до вищих навчальних закладів, зокрема на «Психологію», мотивують свій вибір тим, що вивчаючи психологію, вони сподіваються краще вивчити себе, допомогти своїм родичам і близьким ефективною порадою, особливо кожен з них прагне оволодіти техніками впливу на інших. Щоб уникнути ілюзій стосовно обраного фаху необхідно ще на першому курсі під час професійної підготовки з дисципліни «Вступ до фаху» викладачеві приділяти належну увагу цілям і завданням діяльності психолога.

Найважливішими темами у циклі вивчення цієї дисципліни є: наукова та побутова психологія, професіоналізація студентів-психологів, етичні особливості професійної діяльності, основні розділи практичної психології, модель спеціаліста-психолога, етапи та кризи у становленні майбутнього психолога, протипоказання для виконання професійної діяльності тощо. Знання з цих тем сприяють розумінню того, що професія психолога багатогранна, відноситься до групи професій «людина-людина», потребують висококваліфікованої праці та високого рівня розвитку таких особистісних якостей, як емпатія, рефлексія, критичність, інтерес до людей тощо.

Окрім одержання теоретичних знань, необхідним є вже на першому курсі набуття умінь і навичок. Так, одним з самостійних практичних завдань є проведення одного з найголовніших емпіричних методів психології – самоспостереження. Студентам пропонується низка питань стосовно їхньої поведінки, на які потрібно відповісти, спостерігаючи за собою протягом декількох тижнів. Обов'язковим компонентом цього завдання є здійснення рефлексії, що сприяє більш ефективному професійному самовизначенню майбутнього психолога. Також під час вивчення студенти виконують самостійні індивідуальні завдання, цілями яких є ознайомлення зі специфікою спілкування у малих та великих соціальних групах.