

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДА ПРОЕКТІВ

Гаряєва Г.М. НТУ “ХПР”, м. ХАРКІВ

Курганська А.В. ХНВК №169, м. ХАРКІВ

У світі багаточисельних проблем, що ставить перед нами майбутнє, освіта є необхідною умовою для того, щоб дати людству можливість рахуватися вперед до ідеалів миру, свободи та соціальної справедливості.

Сучасна освіта є учасником процесу зародження нового світового суспільства і опинилася у самому центрі проблем, пов'язаних з розвитком особистості. Задача освіти полягає в тому, щоб дати можливість всім без включення проявити свої таланти і увесь свій творчий потенціал, який має на увазі для кожного можливість реалізації власних планів.

“Круглий стіл” промисловців Європи підкреслив у своїх заключних документах : “Багато молодих людей залишають школу не маючи жодного уявлення про ті компетенції, які будуть їм вкрай необхідні у професійному житті : здатність працювати у групі; командний дух і смак ризику; почуття відповідальності і особиста дисципліна; почуття ініціативи, творчості, пізнання; дух професіоналізму, почуття змагальності, почуття служіння спільній справі. Ці якості складають основу духу підприємства”(ERT, Європейська освіта – до суспільства, що навчає, Брюссель, 1994 р.)

Таким чином, говорячи про цілепокладання освіти, слід перш за все мати на увазі багаж для життя та виживання, необхідний кожному. Мова йде не про те, щоб зробити з учнів вчених чи спеціалістів, а про те, щоб дати їм знання, вміння та інструмент роздумів, що надасть їм можливість стати “освіченими користувачами”, що можуть засвоїти, виділити головне, бачити корисний вклад і межі прогресу.

Виховання творчої особистості, здатної самостійно мислити, пропонувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення – саме це пропонує нам проектна діяльність учнів.

У наш час проекти розглядаються як метод навчання, у якому учні набувають знання та вміння у процесі планування та виконання практичних завдань-проектів, що весь час ускладнюються.

Така побудова проектної діяльності ставить учнів у різні життєві ситуації, стикає їх з утрудненнями, подолати які можна як інтуїтивно, так і за допомогою нових знань, які необхідно придбати для досягнення поставленої мети.