

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лимаренко В.В., Гугнин В.Н.

НТУ "ХПИ", г. Харьков

Для системы дистанционного образования исключительное значение имеют средства и методы контроля знаний. Для повышения объективности контроля чрезвычайно важно унифицировать "измерительную шкалу обученности".

Удобным инструментом педагогической диагностики знаний, в особенности для заочной и дистанционной систем образования, являются компьютерные тесты.

В настоящем докладе описывается один из методов разработки и использования диагностирующих компьютерных тестов.

В докладе рассмотрены проблемы организации тестирования в системах дистанционного обучения. Рассмотрены разные варианты организации тестов. В виде примера приведен оффлайн вариант теста для системы дистанционного обучения.

Программа-тест предназначена для проведения компьютерного тестирования уровня знаний студентов. Программный комплекс может обеспечить беспристрастность при оценке знаний. Также благодаря программе можно провести одновременное тестирование произвольного количества студентов, а студенты могут самостоятельно оценить уровень своих знаний.

Программа-тест имеет следующие возможности:

1. Обеспечивает одновременное тестирование произвольного количества студентов;
2. Не имеет привязки к какой-то одной тематике;
3. Возможно произвольное количество вопросов в тесте;
4. Обеспечивает возможность выбора из 6 вариантов ответа;
5. Выполняет следующие операции:
 - добавление, удаление или изменение записей о лице, которое проходит тест;
 - добавление, удаление или изменение вопросов теста;
 - вывод результатов теста на печать, монитор или в файл;
 - подсчет набранных баллов;
 - доступ к административной части программы по паролю;
 - изменение пароля при необходимости.