

ЗАСТОСУВАННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ НА ВІЙСКОВОМУ ФАКУЛЬТЕТІ НТУ «ХП»

Храмова Т.І.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Фізика є однією з основ фундаментальної підготовки військових фахівців. Навчання курсантів з дисципліни проводиться в суворій відповідності до вимог державного стандарту освіти і спрямовано на забезпечення засвоєння курсантами фундаментальних теоретичних знань, щодо основних понять та законів фізики, підготовку курсантів до вивчення загальноінженерних та спеціальних військових дисциплін, розкриття значення фізики як бази розвитку військово-технічних наук та наукової основи модернізації військової техніки.

Навчальні заняття плануються рівномірно протягом другого і третього семестрів. Технологія навчання будується на поступовій зміні навчальної стратегії від експонуючої та репродуктивної з елементами проблемної та комплексуючої (на 1 рівні) до домінуючої проблемної і комплексуючої стратегії (на 2 рівні), які будуються на набутті нових знань та на якісній зміні характеру навчання – широке втілення військово-прикладних задач, самостійний аналіз процесів, явищ та інших. Стратегія навчання міняється від експонуючої та репродуктивної з елементами проблемної та комплексуючої до евристичної та творчої. Рушійною силою активної участі курсантів є мотивація навчального матеріалу. Таким стимулюючим прийомом є приваблення військових фахівців до оцінки важливості матеріалу в військовій справі при проведенні занять. При вивченні дисципліни нові методи навчання гармонійно поєднуються з традиційними. Вивчення дисципліни «фізика» здійснюється окремими модулями з урахуванням бюджету часу, виділеного робочою навчальною програмою. На семестр виділяється від двох до чотирьох змістовних модулів. Вивчення кожного модуля завершується модульним контролем у вигляді письмових контрольних завдань. Рейтингова оцінка складається з кількості балів, набраних у процесі поточної роботи, та балів, отриманих за результатами модульного контролю.

Якщо рейтингова оцінка не влаштовує курсанта, він може підвищити її, склавши семестровий іспит. Оцінка за іспит є остаточною, навіть якщо вона буде меншою за рейтингову оцінку.