

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ІТ НА ОСНОВІ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Кононова Г.О.

*Національний Технічний Університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В даний час у психолого-педагогічних дослідженнях проблема формування професійних стандартів та їх поєднання з освітніми стандартами набуває особливої актуальності. Цей аспект досліджень в галузі психолого-педагогічної професійної освіти набуває значущості у зв'язку з переглядом норм багатьох видів діяльності, зміною світу професій: появою нових професій поряд з диференціацією та інтеграцією одних і «відмиранням» інших. Світ професій характеризується нестабільністю в силу змін їх змісту, засобів і умов праці. Відбувається зміна характеру зв'язку професійної праці та професійної освіти, суб'єктами яких є професіонал.

Проблема створення професійних стандартів у галузі інформаційних технологій пов'язана з тим, що відбуваються постійні зміни при частих появах нових технологічних напрямків, які породжують потребу в нових фахівцях. Західні аналітики останнім часом відзначають, що поширення нового підходу може призвести, з одного боку, до повного зникнення деяких традиційних інформаційно-технологічних професій, а з іншого боку, появи принципово нових професій. Розробники професійних стандартів усвідомлюють динаміку галузі і тому закладають у проект можливість реагувати на зміни вимог ринку. Зараз опрацьовується питання про створення спеціальної структури, яка буде відповідати за періодичну актуалізацію переліку професій і взаємодію їх із системою освіти, що дозволить в тому ж ритмі оновлювати існуючі навчальні програми і створювати нові. Складається зовсім новий вид діяльності - підтримка та розвиток професійних стандартів у різних галузях і організація їх зв'язку з відповідними освітніми програмами.

Таким чином, якість професійної підготовки фахівців обумовлено якістю практичної підготовки студентів; якістю застосовуваних технологій навчання і виховання, їх індивідуально-орієнтованої спрямованості на формування творчих здібностей фахівця; випереджаючим характером професійної освіти.