

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Пономарьова Н.О.

Харківський національний педагогічний університет

імені Г.С.Сковороди, м. Харків

Накопичений досвід школи свідчить про те, що її реформування з метою якісного оновлення навчально-виховного процесу неможливе без докорінних змін у педагогічній освіті, яка повинна включати не лише оволодіння майбутніми учителями певними знаннями, але й має бути спрямована на розвиток їх професійних та особистісних якостей.

Практика вказує на певну суперечність між знаннями педагога-початківця, одержаними в період навчання у вищому навчальному закладі, і його вмінням використовувати ці знання в умовах конкретної педагогічної діяльності. Успішному вирішенню цієї проблеми, на думку багатьох фахівців, сприятиме цілеспрямоване впровадження інноваційних технологій побудови навчального процесу у вищих педагогічних навчальних закладах.

Особливе місце серед інноваційних педагогічних технологій зай-мають інтерактивні технології. На відміну від пасивних та активних, саме інтерактивні технології дозволяють так організувати процес навчання, щоб для кожного студента була виключена можливість уник-ненні участі в колективному, взаємодоповнюючому, заснованому на взаємодії всіх його учасників процесі навчального пізнання.

Реалізація технології інтерактивного навчання передбачає системне використання низки різноманітних методів, розробка яких ґрунтується на вивченні психолого-педагогічних особливостей сприй-мання та засвоєння навчального матеріалу у колективній та груповій праці. У загальному розумінні інтерактивні методи навчання спрямо-вані на підвищення загальної, предметної, комунікативної компетент-ності кожного члена учбового колективу, а також на сприяння розвитку рефлексивних навичок, самопізнання, самоаналізу та міжособистісної взаємодії у співпраці. Водночас з цим, застосування інтерактивних методів вимагає і певної організації навчання, а також певної підготовки, як від студентів, так і від викладачів.

Використання інтерактивних методів забезпечує здобуття і засвоєння необхідних знань, формування і розвиток навичок та умінь, компетентностей і ціннісних орієнтацій тих, хто навчається. Саме інтерактивні технології навчання стимулюють пізнавальну діяльність і самостійність студентів. Як зазначають педагоги, інтерактивна творчість викладача й студента безмежна за умов майстерного керування нею для досягнення поставлених навчальних цілей.