

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ НАВЧАЮЧИХ ПРОГРАМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Гуріна Т.М.

*Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди, м. Харків*

У рамках концепції комунікативно-когнітивного навчання іноземних мов (ІМ), яка отримала розповсюдження у вітчизняній методиці, набуває особливого значення самостійна робота студентів. Завдання й зміст самостійної роботи обумовлені вимогами мобільності (адаптивності) у використанні ІМ. Ступінь цієї мобільності забезпечується за рахунок здатності й готовності студента до продуктивної самостійної роботи над мовою, до поповнення своїх мовних знань й умінь, корекції й удосконалювання, підтримки досить високого рівня володіння ІМ, усунення можливих помилок і неточностей.

Самостійна робота студентів по вивченню англійської мови охоплює: запам'ятовування слів, вивчення правил словоутворення, граматичних правил, читання текстів англійською мовою вголос відповідно до правил читання, безперекладне розуміння текстів та їхній переклад на рідну мову як усний, так і письмовий, набуття навичок правильної вимови й розуміння на слух.

Існує багато мультимедійних навчаючих програм з англійської мови, які можуть допомогти студенту у формуванні та удосконаленні мовних умінь та мовленнєвих навичок: Reward Inter@tive, New Dynamic English, World Talk, Living English, Learn to Speak English, English Express, Business English, English Discoveries (для навчальних закладів).

На сьогоднішній день Reward Inter@tive – мабуть, самий повний й об'ємний (9 CD) мультимедійний підручник англійської мови на українському ринку. Порівняти з ним по обсягу й розмаїтості інформації можна тільки "багатотомний" електронний посібник Business English фірми "Медиахаус", який, однак, не є повним курсом мови, а тематично охоплює лише специфічну, хоча й досить широку сферу бізнесу. Reward Inter@tive – це ціла розгалужена структура, що включає службу дистанційного навчання з використанням можливостей Web й електронної пошти. У програмі докладно й збалансовано реалізовані майже всі основні компоненти традиційних методик вивчення іноземної мови: передбачені заняття, спрямовані на розвиток лексики, здатності сприймати усне мовлення, будувати фрази, на поліпшення вимови (є модулі розпізнавання мовлення й візуалізації мовного потоку), а також на оволодіння граматиною й розмовними навичками.