

ОБУЧАТЬ ИГРАЯ – О ПРОЕКТЕ SIMSCHOOL

Столяревская А.Л.

Международный Соломонов университет, Восточноукраинский филиал, г. Харьков

Сегодняшние студенты воодушевлены технологиями. Способность к коммуникации, возможность сотрудничать и творить с помощью высоко персонализированных технологий захватывает их воображение и разжигает интерес. Обучению сегодня необходим опыт, стимулирование студентов, управление обратной связью с ними. Технологические инновации могут существенно повлиять на успех обучения, так как теория образования пришла в практику программного обеспечения. В образовании широко применяются новые подходы, инновационные приложения, повысилась гибкость образования.

Инновацией подобного типа является международный проект simSchool – своеобразный тренажер для педагогов. Его девизами являются: «Играйте обучая», «Создавайте уверенный стиль преподавания», «Понимайте поведение и стиль обучения студента», «Экспериментируйте методами управления аудиторией».

Проект simSchool – это моделирование деятельности в аудитории, он поддерживает быстрое накопление опыта преподавателя при анализе различий между студентами, адаптацию инструкций к индивидуальным потребностям студентов, сбор данных о влиянии обучения и предвидение результатов обучения.

Каждый simStudent в классе – это индивидуальность с установками из 6 характеристик: 1) ожидаемая академическая производительность, 2) открытость к обучению, 3) добросовестность по отношению к задачам, 4) экстраверсия или интроверсия, 5) приятность, 6) эмоциональная стабильность. Настройки варьируются от отрицательных до весьма позитивных по каждой из характеристик (их около 20). Дополнительно каждый студент описывается с точки зрения способностей: очень способный, в меру способный, на уровне класса, имеет некоторые трудности, имеет много трудностей. Работу в аудитории можно наблюдать на примере. Для демо-версии выбраны 8 студентов с различными характеристиками.

На сайте simSchool также имеется онлайн-портфолио наставнических и электронных инструментов, которые поддерживают личностно-ориентированное планирование, исследовательскую деятельность, создание артефактов и проверок, отслеживание стандартов и целей. Больше узнать об этом типе обучения позволяет коллекция статей и веб-сайтов из ресурсов simSchool.