

ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ БАДМІНТОНІСТІВ

Пивоварова О.О., Блещунова К.М.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

В роботі розглянуті питання проблеми контролю та оцінки рівня загальної фізичної підготовленості юних бадмінтоністів.

До сьогодні для оцінки загальної фізичної підготовки бадмінтоністів використовують «Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України» (1998 р.). Вони не враховують специфічні особливості бадмінтону. В результаті проведеного дослідження була розроблена шкала оцінки нормативів фізичної підготовленості юних бадмінтоністів 11 років. Нова шкала нормативів адаптована для контролю за рівнем загальної фізичної підготовки бадмінтоністів 11 років. Проаналізувавши її і порівнявши з державними тестами оцінки фізичної підготовки населення України були зроблені висновки:

1. Порівняння двох шкал виявило, що нова шкала більш строга в оцінюванні як у хлопчиків, так і у дівчаток. Шкала з врахуванням вагових коефіцієнтів жорсткіше у хлопчиків в чотирьох вправах, у дівчаток в трьох.

2. Порівняння різних поколінь засвідчило, що старше покоління хлопчиків і дівчаток показувало кращі результати з усіх нормативів загальної фізичної підготовки. У хлопчиків старше покоління показувало вищі оцінки, по середніх розрахунках по державних тестах на 12%, по розроблених нормативах на 10% і з ваговими коефіцієнтами на 18% краще, ніж теперішнє покоління бадмінтоністів 11 років. У дівчаток по державних тестах на 10%, по розроблених нормативах на 12% і з ваговими коефіцієнтами на 11,5%.

3. Розроблена шкала оцінки із врахуванням вагових коефіцієнтів дозволяє враховувати специфічні вимоги даного виду спорту. При цьому можна визначати провідні і відстаючі фізичні якості бадмінтоніста. Це дає змогу підвищувати рівень всебічного розвитку і допомагає точніше оцінити перспективність кожного спортсмена.

1. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. – Харків, 1998. – 9 с