

ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПІЛКУВАННЯ У КУРСІ «ПСИХОЛОГІЯ ДЛЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ»

Рибалко О. В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», Харків*

«Психологія для старшокласників» – це курс, що передбачає емоційне сприйняття навчальної інформації, емоційне навантаження як на тьютора, так і на старшокласника. Тьютору необхідно пам'ятати, що письмове слово є найважливішим елементом у процесі дистанційного навчання, і впливає лише тоді, коли несе в собі впевненість і наповнено емоціями.

Як вказує І.Я.Лернер, «Методи навчання повинні забезпечувати досягнення всіх цілей навчання. Якщо які-небудь цілі даною сукупністю методів не досягаються, то ця сукупність не може вважатися достатньо повною. Головне місце серед методів у дистанційному навчанні повинні зайняти ті, що забезпечують розвиток творчого потенціалу особистості, подальше впровадження засвоєної інформації у професійній діяльності, тобто ті які забезпечують постійну діяльність та пошук.

У дистанційному курсі знайшли широке застосування активні методи навчання. До активних методів навчання в дистанційному курсі «Психологія для старшокласників» можна віднести: аналіз і розв'язання конкретних ситуацій, креативний метод, мозковий штурм, навчання за межами курсу і проблемно-пошуковий метод, інтерактивні ситуаційні вправи.

А також, слід зауважити, що спілкування є обов'язковою умовою організації навчальної діяльності як активного процесу у дистанційному навчанні. У процесі проведення навчального процесу опора робиться, в основному, на вербальні форми. Основними засобами організації **дискусій** у дистанційному навчанні є форум, пошта курсу (асинхронна взаємодія), чат та вебінар (синхронна взаємодія).

Дискусійний форум - форма взаємодії, яка побудована на різноманітні точок зору учасників щодо вирішення конкретної навчальної проблеми. Форум дозволяє будь-кому з групи висловити свою думку. Плідність діалогу у визначеній мірі залежить від уміння тьютора керувати ходом дискусії. При нагоді тьютор стає учасником діалогу, щоб надати зразки мовної культури. Дистанційний курс «Психологія для старшокласників» передбачає рівноправний діалог між тьютором та старшокласником, коли навчальна діяльність здійснюється, головним чином, через інтелектуальну та емоційну взаємодію між ними, а результат навчання пов'язаний з метою навчального процесу.