

ЗАСТОСУВАННЯ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ФІЗИЧНОГО І ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ

Гончаренко М.С.¹, Куйдіна Т.М.¹, Чікіна Н.О.²

¹*Харківський національний університет ім. Каразіна В.Н., м. Харків*

²*Національний технічний університет*

"Харківський політехнічний інститут", м. Харків

Збереження здоров'я дітей і молоді є найважливішою на сьогодні проблемою і потребує системного дослідження на міждисциплінарному рівні. Тому, однією з пріоритетних завдань педагогіки, психології і валеології є розробка технологій, направлених на формування особистих установок на здоровий спосіб життя, на усвідомлення людиною цінностей здоров'я.

В роботі представлені результати дослідження взаємовпливу показників "Фізичне Здоров'я" і "Психологічне Здоров'я". У тестуванні приймали участь студенти 1-5 курсів ХНУ ім. Каразіна В.Н., що навчаються за спеціальністю "Валеологія", а також майбутні соціологи і біологи. Застосувались такі підсумкові показники фізичного здоров'я як індекс здоров'я і адаптаційний потенціал. Характеристика поняття "Психологічне Здоров'я" проводилася за результатами тесту СЖО (смісло-життєві орієнтації), всього 6 показників. Таблиці даних формувалися так, щоб у кожного студента були результати тестування за всіма вказаними показниками.

Найбільш якісне (згідно методики проведення кластерного аналізу) ділення вибірки на кластери за показниками фізичного здоров'я передбачає двохкластерну структуру. У Кластері 1 значення індексу здоров'я відповідає рівню фізичної надійності "вище середнього", а у Кластері 2 значення цього індексу потрапляє в буферну зону між станами рівнів фізичної надійності "середній" і "нижче середнього". При цьому значення показників тесту СЖО в Кластері 1 нижче за значення цих показників в Кластері 2. Таким чином, є підстави вважати, що фізичне здоров'я до певної міри визначає психологічне. З іншої сторони, існує певна двохкластерна структура даних за показниками тесту СЖО. На жаль, ці кластери не розрізняються за рівнем фізичної надійності.