

СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА У СТУДЕНТОВ

Козина О.А.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Индивидуальные различия в письме разных лиц являются отражением не только внешних условий обучения, но и особенностей их высшей нервной деятельности. Уровень автоматизации графических навыков у студентов можно оценивать по качеству выполнения поставленной графической задачи, например, обвести слово на родном языке или продолжить самостоятельное написание только что обведенного слова-шаблона.

Анализ нейрофизиологии процесса письма позволил сформулировать в работе основную гипотезу о наличии корреляционной связи между обучаемостью и уровнем автоматизации графических навыков. В работе описаны условия, в которых был проведен такой эксперимент среди студентов кафедры вычислительной техники и программирования НТУ «ХПИ».

Для обработки полученного графического материала была разработана специальная система анализа изображений. Использование вейвлет-функции Хаара второго порядка было выбрано в качестве основного математического аппарата для сравнения отсканированных результатов эксперимента.

Проанализированы причины выявления статистически значимых коэффициентов корреляции между специализированной обучаемостью и качеством обводки слов-шаблонов.

В работе обсуждены основные трудности, которые могут возникнуть в процессе подготовки графического материала к анализу, например, разная размерность и угловая ориентация сравниваемых изображений, а также пути их устранения.

Сформулированы условия проведения нового эксперимента по выявлению связи между уровнем автоматизации графических навыков и общей обучаемостью. Основное внимание при этом уделено методам выбора и тщательной подготовки слов-шаблонов для обводки и повторения, а также необходимости расширить качественный состав студентов, участвующих в эксперименте.

Полученные результаты описанного эксперимента свидетельствуют о необходимости продолжить исследования в области оценки графических навыков.