

ДИДАКТИЧНА СУТЬ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дурнєва Т.О.

Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, м.Харків

Науково-технічний процес, неперервне зростання кількості інформації, підвищення ролі особистості, інтелектуалізація її діяльності, швидкоплинність зміни техніки і технологій у світі – все це потребує якісно нового підходу до викладання матеріалу дисциплін у всіх загальноосвітніх закладах.

Саме таким є, вважає автор, мультимедіа, що відкриває перед учнями (студентами, слухачами) величезні пізнавальні можливості, роблячи їх не тільки спостерігачами навчального процесу, а й активними його учасниками.

Такі програми, як Notebook, PowerPoint, Movie Maker тощо, допомагають створити своєрідний електронний мультимедійний засіб навчання чи електронний підручник, який зможе забезпечити принципово нову якість освіти: обмін інформацією між студентом і технічною системою відбувається у діалоговій формі, за нерегламентованим сценарієм, який щоразу будується студентом по-новому і на його розсуд. При цьому сама комп'ютерна технологія навчання органічно вписується в класичну систему, розвиває і раціоналізує її, забезпечуючи нові можливості щодо організації паралельного навчання і контролю знань, надає реальну можливість практичного впровадження індивідуалізованого навчання. допомагає викладачеві в організації навчального процесу.

Сьогодні «мультимедіа» використовують при вивченні багатьох предметів. Переваг у мультимедійних технологій, в порівнянні з традиційними, дуже багато. Окрім можливості ілюстративнішого, більш наочнішого представлення матеріалу, ефективної перевірки знань і всього іншого, до них можна віднести і різноманіття організаційних форм в роботі вчителя (викладача).

Дидактична суть системи мультимедіа полягає в тому, що вона надає учню (студенту, слухачу) певну інформацію. При цьому одночасно можуть поєднуватися різні види інформації, наприклад, текст, графіка, фото, кольорові картинки, дикторський текст, уривки з кінофільмів, музика, реальні тривимірні зображення та ін.

Тому сьогодні, в умовах інформаційного суспільства і інформатизації освіти, коли потребою людини стає безперервне поповнення знань і користування ними для її всебічного розвитку, велика увага приділяється використанню мультимедіа-ресурсів в освіті.