

# ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТРАДИЦІЙНОГО ТА ІННОВАЦІЙНОГО ТИПІВ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Карамушка Л.М.

*Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, м. Київ*

**Актуальність дослідження.**

Одним із важливих напрямків діяльності сучасних організацій є забезпечення організаційного розвитку. Дана проблема є практично не дослідженою стосовно освітніх організаціях.

**Мета дослідження:** Здійснити порівняльний аналіз організаційного розвитку освітніх організацій традиційного та нового типу.

**Організація та методика дослідження:** Дослідження проводилось упродовж 2010 року серед низки освітніх організацій. У дослідженні взяло участь 402 працівників. Використовувалась комплексну анкета «Організаційний розвиток моєї організації» (Л.М.Карамушка, 2009).

**Результати дослідження**

На основі проведеного емпіричного дослідження можна зробити такі основні висновки:

1. Рівень організаційного розвитку освітніх організацій є *недостатнім*, оскільки на високий рівень організаційного розвитку їх організацій вказала менше ніж третина опитаних (27,9%).

2. Освітні організації нового типу *випереджають* ( $p < 0,001$ ) освітні організації традиційного типу за рівнем організаційного розвитку.

3. Виявлено *відмінності* ( $p < 0,001$ ;  $p < 0,01$ ) щодо вияву труднощів, які виникають у процесі організаційного розвитку, між освітніми організаціями традиційного та нового типу, які проявляються насамперед у тому, що освітні організації традиційного типу «випереджають» освітні організації нового типу за рівнем байдужого ставлення, як керівників, так і персоналу, до цієї проблеми, та за рівнем їх підготовки до її розв'язання, а також відстають за рівнем надання психологічної допомоги. В той же час, освітні організації нового типу мають більше труднощів, порівняно з освітніми організаціями традиційного типу, щодо наявного рівня знань та позитивних зразків діяльності з проблеми організаційного розвитку.

4. Спеціальне *навчання* керівників та працівників з означеної проблеми може сприяти підвищенню рівня організаційного розвитку освітніх організацій.