

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ КУРСАНТІВ ВВНЗ

Семененко.О.

*Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

Тема владно-підвладних відношень в процесі навчання у ВВНЗ є однією з найбільш значущих проблем, оскільки присутня майже у всіх сферах курсантської діяльності. Цілком очевидно, що процес навчання у вищому військовому навчальному закладі має свої специфічні особливості, які в свою чергу накладають суттєвий відбиток на взаємодію курсантів. Першокурсник, який потрапляє до ВВНЗ, зустрічається з низкою специфічних умов, характерних для фахового середовища і спрямованих на вироблення у курсантів необхідних службових навичок. Ці умови стосуються різних моментів: від чисто фізичних умов (проживання в казармі, обов'язкова участь у господарській діяльності, значні фізичні навантаження, сувора регламентація часу) до специфічної субкультури міжособистісних відносин.

Специфіка відносин полягає в суворій ієрархії, їх регламентації за рангами, переважно авторитарному стилі управління, суворому обмеженні спілкування. Обмеження спілкування, казармений стан, суворі вимоги статуту умовно можна назвати стресовими обставинами, до яких курсанту необхідно адаптуватися. Можна виділити два рівні відношень, що існують в курсантських колективах: 1) функціонально-рольові відносини, що залежать від формальних приписів та вимог статутів, 2) емоційно-оціночні, неформальні відносини, що залежать від виникаючих симпатій-антипатій, приятельських уподобань, ворожнечі тощо. Ці рівні відносин, які виникають у процесі контактів, складають дві основні системи відносин: формальну і неформальну.

Неформальна сторона міжособистісних відносин курсантів має свої специфічні особливості які обумовлені тим що курсант щоденно і безперервно знаходиться в колективі, тому одним з найважливіших аспектів адаптації є набуття певного статусу в колективі. Саме цим статусом надалі де термінуються соціально-ієрархічні відносини між курсантами.