

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНІКУМУ**

**Решетняк Н.В.**

*Харківський ордена „Знак Пошани” електромеханічний технікум  
транспортного будівництва, м. Харків*

Інформатизація сьогодні стає однією з передумов прогресивного розвитку суспільства. Вона охоплює всі галузі промисловості, народного господарства, науки, мистецтва, і, безумовно, освіти. Неможливо уявити функціонування вищої освіти без інформаційних технологій, які не тільки використовуються з метою організації діяльності вищих навчальних закладів, а перш за все для оптимізації навчально-виховного процесу, проведення науково-дослідної роботи студентів і науковців. Упровадження інформаційних технологій в освіті, входження України в європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу стають головними чинниками, що сприяють модернізації і реформуванню освіти. Комп'ютеризація, інформаційні технології стають головними засобами одержання новітньої інформації у найкоротші строки. Це зумовлює необхідність підготовки майбутніх фахівців до їх використання у професійній діяльності. Педагогічні аспекти інформаційних технологій навчання завжди були предметом дослідження зарубіжних і вітчизняних науковців. Діяльність викладача вищої школи неможливо уявити без використання засобів сучасних інформаційних технологій, а саме мультимедійних лекцій, електронних підручників, інтернет - технологій тощо.

Упровадження інформаційних освітніх технологій один із шляхів оптимізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, підвищення якості їх навчальних досягнень.

Інформатизація вищої освіти – це реалізація комплексу заходів, направлених на підвищення рівня підготовки фахівців шляхом розширення сфери використання обчислювальної техніки і комп'ютерних технологій в навчальній і науково-дослідній роботі, в управлінні учбовим процесом.

Інформаційні технології створюють додаткові можливості для стимулювання у студентів творчого мислення, підсилюють значущість їх самостійної роботи, спрощують контроль і самоконтроль самостійної роботи, підвищують рівень індивідуальної роботи викладача, змінюють співвідношення між інтелектуальною і рутинною складовими в навчальній роботі.