

## УДОСКОНАЛЕННЯ СИТЕМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шаша І.К., Шаша Л.І.

*Харківський національний університет внутрішніх справ,*

*Національний технічний університет*

*«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Метою даної роботи є визначення шляхів формування здібностей до інноваційної інженерної діяльності в процесі навчання студентів технічних вузів. Відповідно до мети було визначено наступні задачі:

1. Сформулювати основні визначення інноватики, в тому числі, з урахуванням навчання майбутніх спеціалістів, що навчаються інноваційній інженерній діяльності.

2. Визначити компетенції, що є необхідними для спеціаліста, готового до інноваційної діяльності.

3. Визначити роль виключних прав на результати інтелектуальної діяльності в управлінні інноваційним процесом.

Для рішення сформульованих задач використовувалися наступні методи:

а) теоретичні (аналіз літератури в сфері інноваційного менеджменту, управління виключними правами на результати інтелектуальної діяльності, аналіз результатів досліджень та педагогічного досвіду, аналіз нормативно-законодавчих джерел в сферах освіти, інноваційної діяльності, інтелектуального права, аналіз програм загальнотехнічної підготовки спеціалістів, підручників та навчальних посібників);

б) загальнонаукові (узагальнення, класифікація, систематизація, порівняння, співставлення);

в) експериментальні (психодіагностичні, статистичні, аналіз результатів діяльності студентів).

Цілеспрямоване формування готовності випускника вищого навчального закладу до інноваційної діяльності може здійснюватися різними шляхами. Оптимальний шлях – розробка та упровадження державної політики розвитку науки, основними шляхами реалізації якої має бути реструктуризація змісту, методичного та технологічного забезпечення основної професійної освітньої програми шляхом включення додаткових дисциплін, що орієнтовані на професійно-творчий розвиток студентів.