

УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ КУРСАМИ В СИСТЕМІ MOODLE

Бубнова М.Ю.

*Республіканський вищий навчальний заклад
«Кримський гуманітарний університет», м. Ялта*

В умовах впровадження кредитно-модульної системи навчання зростає частка самостійної роботи студентів, результати виконання якої потребують систематичного контролю і корекції з боку викладача. Інформаційні технології, при цьому, повинні сприйматися майбутніми вчителями як „технології-цінності”, коли вони на власному досвіді відчують, що використання цих технологій дає змогу отримати якіснішу освіту.

Використання на практиці курсів лекцій, тестів, розроблених на платформі Moodle, має такі позитивні характеристики як активізація розумової діяльності студентів; об'єктивність; значне скорочення часу очікування правильних результатів та оцінок; об'єктивність оцінки результатів виконання роботи; системність перевірки достатньо великого об'єму навчального матеріалу.

Експериментальне навчання, із застосуванням інформаційних технологій, заснованих на використанні в навчальному процесі комп'ютерного лабораторного практикуму, показало, що використання інформаційних технологій в навчанні дозволяє формувати у студентів такі здібності як: аналізувати, систематизувати, узагальнювати вивчене і робити висновки, самостійно мислити та інші. Про це говорить і той факт, що робота зі спроектованими курсами лекцій у системі MOODLE, які вивчались в аудиторний та позааудиторний час, зажадала у студентів ухвалення нестандартних творчих рішень. Умови навчання, що створюються інформаційним середовищем, повною мірою сприяють розвитку у респондентів творчого мислення, орієнтують їх на пошук неочевидних зв'язків і закономірностей, на вирішення проблем, що виникають в процесі вивчення навчального матеріалу.

Отже, електронний вигляд лекцій і тестів в середовищі Moodle під час організації навчальної діяльності у ВНЗ дозволяє вдосконалити систему контролю та підвищити якість навчання, надає можливість розкрити потенціал теоретичного та практичного матеріалу курсів для студентів.

Література: Франчук В. М. MOODLE (Тести). Посібник для студентів інформатичних спеціальностей педагогічних університетів / В. М. Франчук. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 55 с.