

**АНАЛІЗ МОДЕЛІ «ЗАВДАННЯ НАВЧАННЯ» В КЛАСІ ТИПОВИХ
ЗАДАЧ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ПОБУДОВА МЕТОДУ
НАВЧАННЯ
Святкін Я.В.**

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Завдання навчання сьогодні є найменш формалізованою в класі розглянутих «типових завдань» штучного інтелекту, що зв'язано зі слабкою розробкою педагогічних і психологічних теорій одержань знань, формування понять, побудови умовиводів й ін. проблемам. Однак завдання навчання може бути декомпозована на послідовність більше простих завдань, таких як *діагностика, інтерпретація, планування, проектування, що* впливають один за одним у чітко певному порядку, і зв'язавши рішення перерахованих завдань із побудовою відповідних моделей - суб'єкту навчання (діагностика), навчання (планування, проектування, адаптація), пояснення (інтерпретація).

Тому з погляду концепції типової моделі завдання навчання M_T включає побудова трьох наступних підмоделей: модель того, якого навчають, (M_1); модель навчання (M_2); модель пояснення (M_3).

Очевидно, що будь-яка сукупність кроків, дій, які необхідно зробити, щоб вирішити певне завдання або досягти певної мети, за визначенням є методом, який називатимемо методом навчання (МО).

Даний метод є методом циклічного типу, який включає наступні кроки:

1. V_i – сприйняття еталону знань M_e на i -му кроці навчання.
2. F_i – формування суб'єктивного образу $x_i = f(M_e)$ еталону знань M_e на i -му кроці навчання.
3. O_i – відтворення суб'єктивного образу x_i на i -му кроці навчання у вигляді i -го наближення $M_i = j(x_i)$ до еталону знань M_e .
4. K_i – порівняння відтвореного суб'єктивного образу x_i у вигляді i -го наближення M_{li} до еталону з еталоном знань M_{ei} . Цей крок методу є логічним порівнянням і реалізує перевірку значення предиката $E(M_{li}, M_{ei})$. Якщо предикат $E(M_{li}, M_{ei}) = 0$, то здійснюється перехід до пункту V_i . Якщо предикат, $E(M_{li}, M_{ei}) = 1$ то відбувається перехід до V_{i+1} .
5. Значення індексу кроку вчення збільшується на 1.