

КОНЦЕПЦІЯ СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОРТАЛУ ТЕСТУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Коноваленко О.Є., Брусенцев В.О.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м.Харків

Харківська державна академія культури, м.Харків

Сучасний стан розвитку сучасних інформаційних та веб-технологій дозволяє віддалено виконувати обробку інформації з використанням мережі Інтернет. Проблема тестування та оцінки знань учнів та студентів є актуальною на даний момент розвитку системи освіти при усіх формах навчання. В умовах забезпечення індивідуального підходу до кожного, кого навчають, дуже важливо коректно провести кількісний та якісний аналіз їхніх знань і умінь, що є складною багатофакторною залежністю з великою кількістю змінних.

Проблема, по-перше, полягає у неможливості надати усім верствам населення якісні можливості доступу до наявних ресурсів з ряду причин: відсутність технічного обладнання, відсутність глобальної мережі Інтернет, неякісне покриття мобільного зв'язку. По-друге, недосконале знання сучасних технологій та сервісів різними віковими групами населення, що має певний бар'єр, немає бажання щось змінювати та змінюватися самим. Для складання тестів не існує єдиного стандарту, який регулював та спрямовував би викладача при обранні стилю та рівня складності питання в тесті. Існує великий набір варіантів складання тестів за напрямком та специфікою тесту, а також існують різноманітні способи формулювання питань.

Обмеженість по розробці власних інформаційних систем для кожного навчального закладу, обумовлена комерційними причинами, не дозволяє виконати весь комплекс робіт з автоматизації навчального процесу. Попередній аналіз дає можливість побачити, що автоматизація підготовки і обробки усіх документів, пов'язаних з навчальним процесом у теперішній час для середнього навчального закладу економічно неможлива і може дійсно вирішитися лише для великих навчальних закладів країни при наявності матеріальних ресурсів або при кооперації вищих навчальних закладів за профілем. Хоча для об'єднання усіх веб-ресурсів навчальних закладів та коректного оцінювання знань учня не завадило б їх об'єднати у єдиний інформаційний простір.