

ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИИ: О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕТОДОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ.

Коробкина Т.В., Мишустин Е.Д.

*Харьковский национальный университет радиоэлектроники,
г. Харьков*

В настоящее время существует два основных подхода к обучению людей с особыми образовательными потребностями (ЛООП): интегративный и инклюзивный. Интегративный подход подразумевает организовать образование так, чтобы помочь соответствовать учащимся общей норме. Обычно для этого создаются спецшколы с преподавателями-дефектологами. Инклюзивный — изменение учебных программ и материально-технической базы образовательных учреждений так, чтобы ЛООП могли учиться в общеобразовательных учебных заведениях.

В процессе образования немаловажным аспектом становится учет индивидуальных психологических особенностей личности учащегося. К ним относятся своеобразие когнитивной, эмоционально-волевой сфер, темперамента, характера, способности к напряженной деятельности, устойчивость к экстремальным жизненным ситуациям. Однако психодиагностика ЛООП сопряжена с рядом трудностей, таких как: особенности психических состояний, уникальные для каждого вида проблем со здоровьем, низкая способность к длительной концентрации внимания. На это накладываются общие проблемы психодиагностики: влияние личности психолога в ходе тестирования, рутинность подсчета результатов, значительные объёмы информации для обработки.

Разработка аппаратно-программных комплексов является перспективным путем повышения качества определения психоэмоционального потенциала ЛООП, что позволяет снизить влияние человеческого фактора, значительно ускорить процесс интерпретации данных, а также использовать некоторые математические методы, трудоемкие для ручного вычисления.

Разработанная нами система определения психоэмоционального потенциала ЛООП состоит из модулей ввода/вывода информации о тестируемом, параметры предстоящего тестирования, а также ввод и вывод тестовых данных; хранения информации; обработки и анализа информации, где проводится формирование итоговой психологической характеристики, а также её шифрование.

Психологические обследования ЛООП с помощью предложенных комплексов способствует обеспечению апробации инклюзивных форм организации учебного процесса в образовательных учреждениях.