

САМОМЕНЕДЖМЕНТ: ЕГО ИЗУЧЕНИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВУЗЕ

Кобец В.Н.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Процесс формирования готовности будущего менеджера к профессиональной деятельности – это процесс формирования внутренней готовности к ней, основанной на глубоком знании её содержания и требований, которые она предъявляет к квалификационно-качественным характеристикам личности будущего менеджера, убеждению в том, что он обладает способностями, необходимыми для достижения успеха в ней, способностью к самоменеджменту.

По мнению Л. Зайверта, самоменеджмент - это последовательное и целенаправленное применение испытанных методов работы в повседневной практике для оптимального, осмысленного использования своего времени. Предлагаемая им логика реализации самоменеджмента рассчитана на самообучение рациональному использованию времени, целеустремленной уверенной работе, эквивалентом которого может служить высвобожденное личное время.

Представляет интерес также концепция М. Вудкока и Д. Френсиса. Она построена на идее ограничений, под которыми они понимают фактор, сдерживающий потенциал и результаты работы всей "системы" организации в целом, группы или индивида.

Определенный интерес представляет концепция самоменеджмента, предложенная В. Андреевым. *Центральная идея концепции состоит в выделении в качестве интегральной обобщенной характеристики современного менеджера, творческого характера его личности, то есть личности, способной к непрерывному саморазвитию и самореализации в одном, а чаще всего в нескольких видах профессионально-творческой деятельности.*

Подобный подход ценен тем, что раскрывает психолого-педагогический механизм саморазвития личности, включающий такие процессы как самопознание, самоопределение, самоуправление, самосовершенствование, самоконтроль, и процесс самореализации.

Период обучения в вузе является наиболее чувствительным и благоприятным для процесса саморазвития будущих менеджеров. Поэтому чрезвычайно актуальным является формирование их готовности к самоменеджменту как необходимой составляющей готовности к профессиональной деятельности.