

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Мох Ю.А., Радченко Е.И.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г.Харьков*

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в процессе обучения, независимо от изучаемой дисциплины. Она является не только средством закрепления навыков, умений и усвоения знаний студентами, но и развивает у них умение самим приобретать знания, воспитывает способность творчески применять полученные знания на практике. В высшей школе, где меняется сам характер процесса обучения (по сравнению со средней школой), умение самостоятельно работать имеет решающее значение. Важнейшим признаком подлинно самостоятельной работы студентов является наличие определенной цели, добиться которой учащиеся стараются сами.

Самостоятельную работу студентов по иностранным языкам можно подразделить на три вида:

1. Самостоятельная работа в аудитории (выполнение упражнений, небольших заданий).
2. Домашние задания и другие виды заданий, выполняемые во внеаудиторное время (например, составление рефератов).
3. Контрольные письменные работы.

Самостоятельная работа в аудитории имеет место как при объяснении нового учебного материала преподавателем (например, наблюдения и выводы во время объяснения новой темы), так и особенно при закреплении и повторении пройденного.

Самостоятельная работа студентов по усвоению какого-либо лексического или грамматического материала, только тогда будет проходить наиболее эффективно, на высоком уровне внимания, когда эта работа будет совершаться не однообразно, а с использованием различных приемов усвоения и закрепления материала - чтения текстов, выполнение упражнений различного характера, составление вопросов, диалогов.

Самостоятельная работа студентов, естественно, не исчерпывает всего процесса обучения, а является лишь частью данного процесса. Однако с учётом сокращения аудиторных часов приобретает все большее значение с каждым годом.